



English 3



Reader



PROSVESHCHENIYE
PUBLISHERS

Английский язык

Книга для чтения

3 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

6-е издание

Москва
«Просвещение»
2019

Авторы:

В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, И. П. Костина, Е. В. Кузнецова

Научный консультант авторского коллектива акад. РАО, д-р психол. наук
И. А. Зимняя

Научный руководитель авторского коллектива проф. *Е. И. Пассов*

Консультант *М. Дандридж* (Великобритания)

Условные обозначения



— слушание



— письмо



— задание по усмотрению учителя



— домашнее задание



— лингвострановедческий справочник

Английский язык. Книга для чтения. 3 класс : учеб. пособие
А64 для общеобразоват. организаций / [В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа,
И. П. Костина, Е. В. Кузнецова]. — 6-е изд. — М. : Просвещение,
2019. — 95 с. : ил. — ISBN 978-5-09-070104-4.

Книга для чтения является составным компонентом УМК «Английский язык» и предназначена для учащихся 3 класса общеобразовательных организаций. Она содержит несложные аутентичные тексты, соответствующие возрастным особенностям и интересам учащихся, а также упражнения, направленные на развитие умений понимать и осмысливать содержание текстов с извлечением основной и полной информации.

Содержание книги для чтения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

УДК 373:811.111+811.111(075.2)
ББК 81.432.1-93я71

ISBN 978-5-09-070104-4

© Издательство «Просвещение», 2014
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2014
Все права защищены

Contents

Содержание

Unit 1	4
Unit 2	16
Unit 3	27
Unit 4	34
Unit 5	40
Unit 6	49
Unit 7	57
Unit 8	64
Linguistic and Cultural Guide (Лингвострановедческий справочник)	74
Vocabulary (Словарь)	77

Unit 1

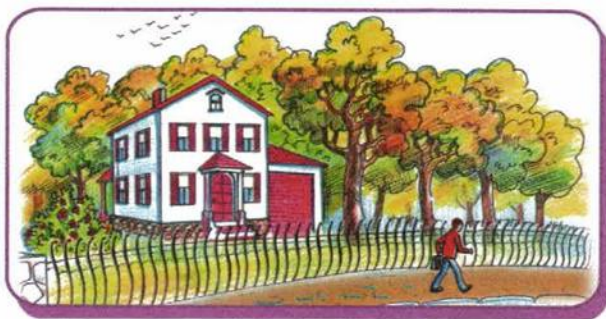
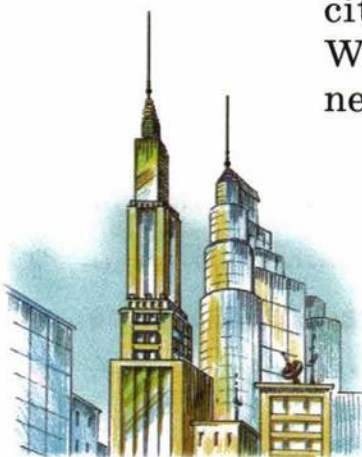


Where are you from?

1.  Стюарт Литтл (Stuart Little*) живёт в США.

1) В каком городе он живёт?

My family and I live in a big city. There are many skyscrapers in the city. But we don't live in a skyscraper. We live in a small house. Our house is near the park in New York City.*



2) В каком доме живёт Стюарт? Выберите рисунок.

2. Дейв написал стишок о своём городе.

1) Что есть в его городе?


The Colours of Our Town

My house is white,
The bridge is black
And very long.
The park is green,
The school is brown,
That is the colour of our town.
What is the colour of your town?

a city

a town [taʊn]



- 2)  Найдите рисунок города, в котором живёт Дейв, и раскрасьте его.



red

white

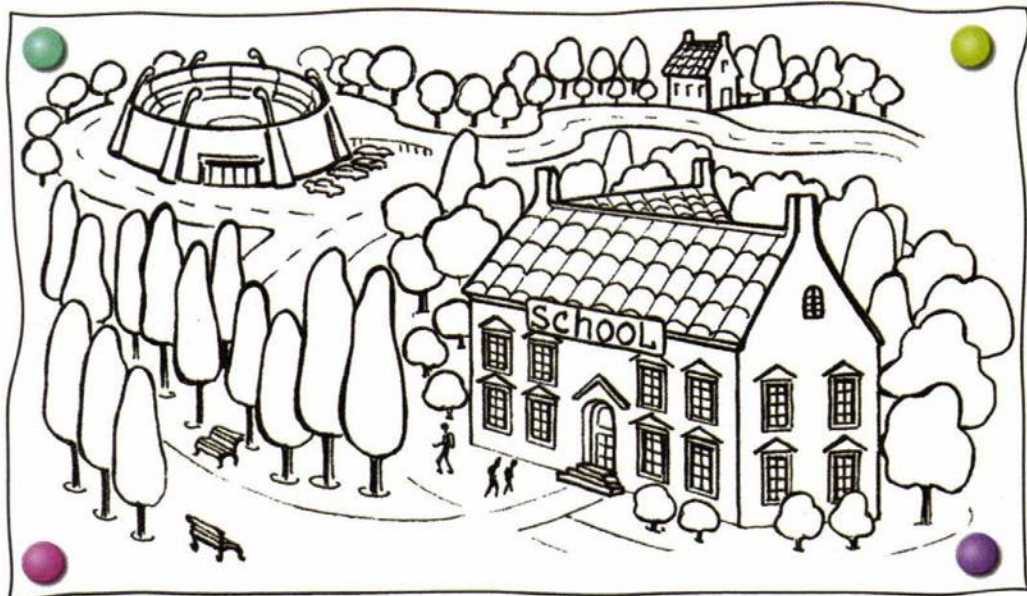
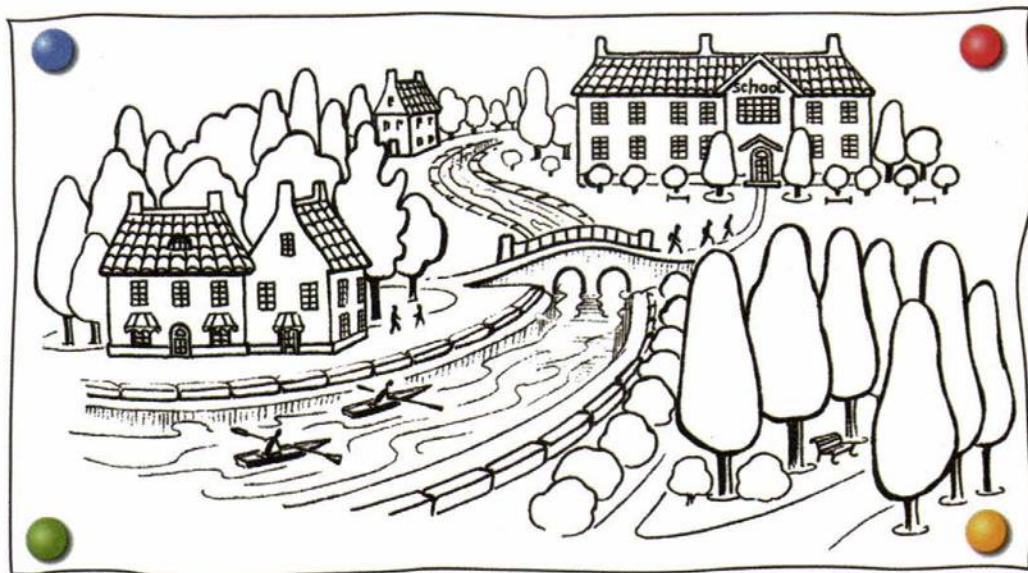
blue

green

black

orange

yellow



- 3) ✨ 🏠 📖 Какой стишок о своём городе вы бы написали?

_____ brown.

That is the colour of my town.

3. 🏠 Using a dictionary.

- 1) Прочитайте загадку. Выберите подходящее по смыслу значение слова **heart**.

There is a little green house,
And in the little green house
There is a little brown house,
And in the little brown house
There is a little yellow house,
And in the little yellow house
There is a little white house,
And in the little white house
There is a little heart.

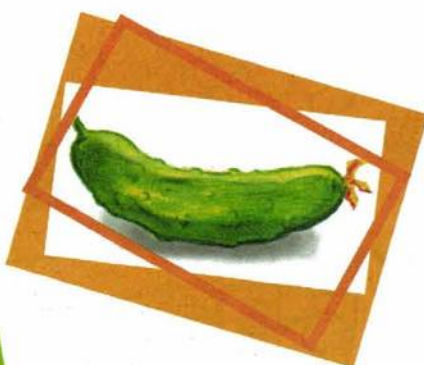
heart [hɑ:t] *n*

- 1) сердце
2) ядро

- 2) Выберите правильный ответ к загадке.



an apricot
['eɪprɪkɒt]



a cucumber
['kju:kəmbə]



a walnut
['wɔ:lnʌt]

4. 🏠 Многие британские и американские дети любят эти продукты.

1) *Learning to translate.* Переведите их названия.

ham — ветчина

a **sandwich** ['sænwɪdʒ] — бутерброд

a ham sandwich — бутерброд с ветчиной

potato [pə'tetəʊ] chips — картофельные чипсы



apple jam
[dʒæm]

an apricot **cake**
[keɪk]



a ham
sandwich

lemonade
[ˌlemə'neɪd]



orange marmalade*
['mɑ:məleɪd]



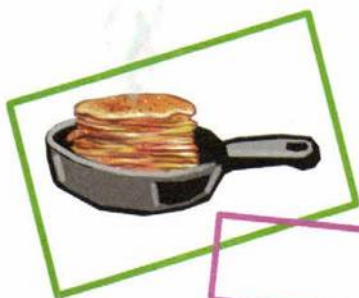
pancakes



2) Какие из этих продуктов любит Энн? Почему?



I like pancakes. I like pancakes with jam and marmalade. Pancakes with apple jam are very tasty. I like watching pancake races. There are pancake races on Pancake Day* in Great Britain. They are funny!



3) ✱ *Using a dictionary.* А что ещё любит Энн?

Reading lesson

Welcome to the Land of Oz!

5. После урагана Дороти, главная героиня книги «Удивительный волшебник из страны Оз» (*The Wonderful Wizard of Oz**), оказывается в неизвестной стране. Во время своего путешествия она много узнает об этой стране.

1) *Learning to translate.* О чём узнает Дороти? Переведите словосочетания с предлогом **of**.

about [ə'baʊt] the **capital of** the land — о столице страны

about

the witches of the Land of Oz
the ruler ['ru:lə] (правитель) of the Land of Oz
the ruler of the Emerald ['emərəld] (изумрудный) City
the Great Wizard ['wizəd] (волшебник) of Oz
the **wonderful palace** ['pælis] (удивительный дворец) of the Wizard

- 2) Волшебница первой встречает Дороти в стране Оз.
Что рассказывает волшебница Дороти об этой стране? Прочитайте памятку и найдите в тексте предложения, в которых выражена основная мысль.

Learning to Learn

Как определить основную мысль текста

Очень часто основная мысль текста (абзаца) выражена в первом предложении. Другие предложения подтверждают и поясняют главную мысль, иллюстрируя её примерами.

"Welcome
to the Land of Oz!"



“**T**he Land of Oz is a big and beautiful country. There are green forests, beautiful rivers and mountains in our country. There are many beautiful

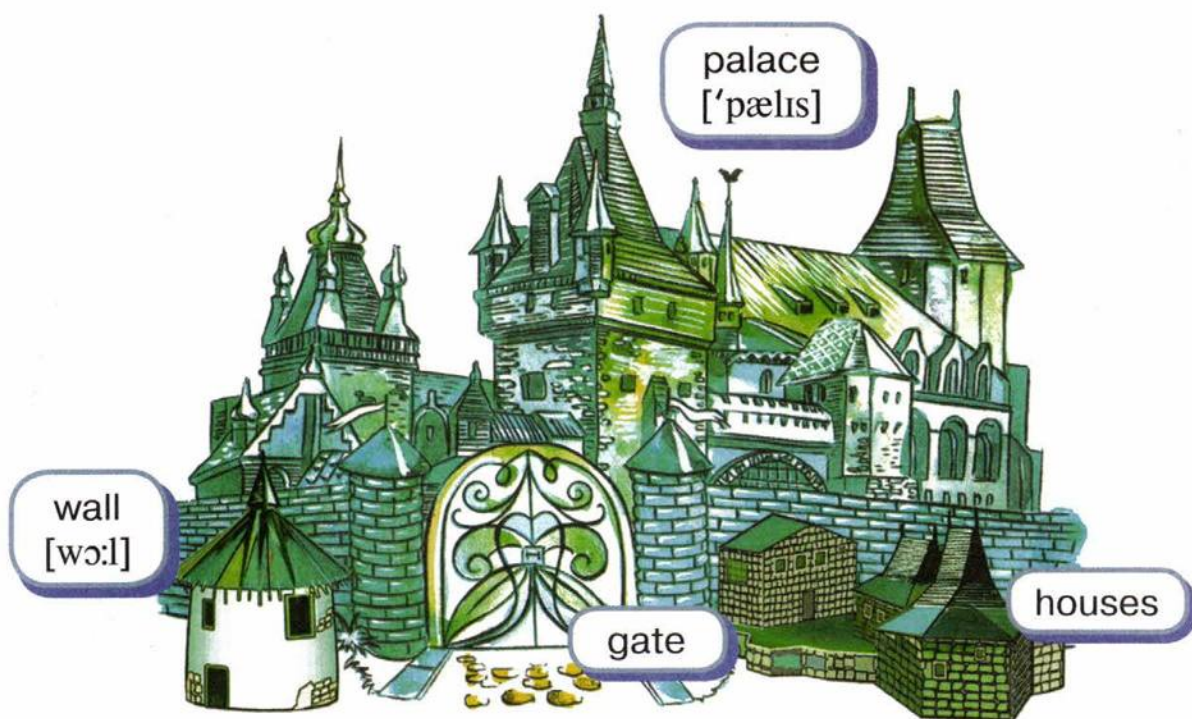
trees here. Beautiful birds sing in the trees. We are happy here.

The capital of the Land of Oz is the Emerald City. The ruler of the Emerald City is the Great Wizard of Oz.

Three witches live in the Land of Oz. Two witches are good. But there is an evil witch, too."

3) Как выглядит столица страны Оз?

Рассмотрите рисунок и прочитайте описание города, вставив пропущенные слова.

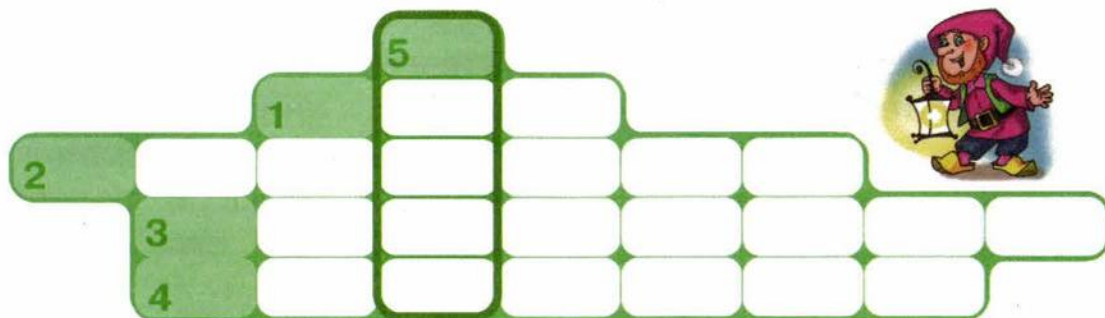



There is a ... around the Emerald City. There is a ... in the wall. All the ... in the City are green. There are no horses, dogs and other animals in the Emerald City. You can see a big and wonderful ... in the City. The walls of the palace are green, too. The Great Wizard of Oz lives in this beautiful green palace.

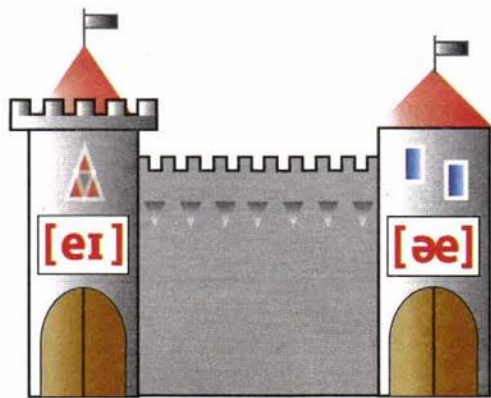
- 4)  Разгадайте кроссворд, и вы узнаете имя правительницы страны Оз. (5)

Across (по горизонтали):

1. The name of the land.
2. The name of the ruler of the capital.
3. The name of the capital.
4. The Wizard of Oz lives there.



- 5)  **Reading rules.** А вот в этом дворце поселились слова, в которых буква **Aa** читается как [eɪ] и [æ]. Какие из этих слов живут во дворце?



[eɪ] _____

[æ] _____



- 6)  Ex. 6.

6. 🏠 В Стране чудес Алиса, главная героиня книги «Приключения Алисы в Стране чудес» (*Alice's Adventures in Wonderland**), встретила разных животных и людей.

- 1) Что было необычного у её новых знакомых?
Прочитайте памятку.

Learning to Learn

Как пользоваться лингвострановедческим справочником

Лингвострановедческий справочник книги для чтения (так же, как и учебника) содержит информацию о фактах культуры стран изучаемого языка и родной страны. Информация справочника поможет вам выполнять задания к упражнениям.

Сначала прочитайте слово (слова) со звёздочкой * и внимательно рассмотрите рисунки.

Вспомните, что вам известно об этом факте культуры, и скажите, как бы вы ответили на вопрос задания.

Прочитайте соответствующую статью в справочнике и найдите в ней информацию, которая поможет ответить на вопрос. Обратите внимание на то, как произносится имя, название и т. д. и как оно переводится на русский язык.

Сравните, что вам было известно и что нового вы узнали об этом факте культуры.



Pig Baby*



Cheshire Cat*



Mad Hatter*



White Rabbit*



Caterpillar*



the Mouse*

- 2) Как вы думаете, с кем разговаривает Алиса? Объясните свой выбор. Догадайтесь о значении противоположных по смыслу слов.



to love — любить
merry — весёлый

to hate — ?
sad — ?

— I don't want to talk about cats. Our family hates cats.

— Our cat Dinah is a nice cat.

— Listen to my tale. I'll tell¹ you why I hate cats and dogs. But it's a long and sad tale.

7. Дети любят считалки и загадки.

- 1) **Using a dictionary.** О чём эти считалки? Какая любимая считалка Дэна?



[] One potato, two potatoes, three potatoes, four.
Five potatoes, six potatoes, seven potatoes, more.


[] A black cat sat on a mat with a fat rat.

¹I'll tell — я расскажу

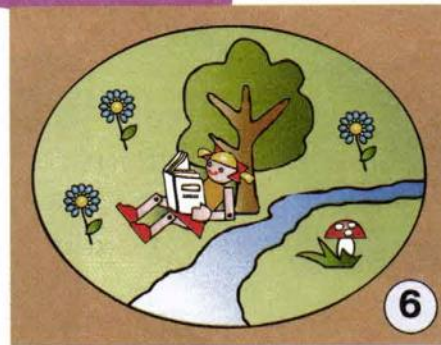
[] I can sit on a mat.
 I can catch a rat.
 I'm black. I'm fat.
 My name is ...



- 2)  **Reading rules.** Как правильно прочитать выделенные буквы в рифмовках? Поставьте соответствующий транскрипционный значок [eɪ] или [æ] в упражнении 7.1).
- 3) Выберите правильный ответ к загадке: **a snake, a cat** или **a dog**.
- 4)  Послушайте и выучите наизусть понравившуюся вам рифмовку.

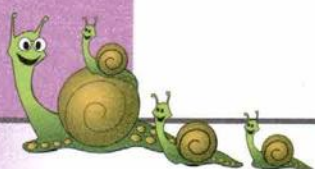
8.  Американские дети любят читать комиксы (comics*) о семье маленьких деревянных человечков. Что любят делать деревянные человечки летом? Соотнесите предложения с картинками. Догадайтесь о значении выделенных слов.





- a We like having *picnics*.
- b Mabel likes reading tales *under* a tree.
- c We like climbing mountains.
- d We like *running races*.
- e Tom likes playing with the dog.
- f Dad likes swimming in the river.

Unit 2



Is your family big?

1. * У разных животных разные сроки жизни.

1) Как вы думаете, сколько могут жить разные животные?

2) Сколько живут эти животные?

Ravens can live 70 years.



a pelican ['pelɪkən]
a raven ['reɪvn]
a tortoise ['tɔ:təs]

Alligators can live 55 years.

Tortoises can live 70 years.



Parrots can live 63 years.

Pelicans can live 45 years.

Mice can live 2-3 years.

Fish can live 5-10 years.

Cats can live 13-17 years.

Lions can live 25 years.

Horses can live 30 years.



2. 🏠 Однажды Кёрк выглянул из окна и увидел на улице ярмарку. Он вернулся к столу и записал свои впечатления в рифмованных строках.

1) 🗣️ Посмотрите на картинку ярмарки и прочитайте стихотворение, которое Кёрк написал о ней. В чём он ошибся? Что он придумал?

a All my friends are in the street.
Teddy, Billy, Sam and Pete.

b There is a funny cook,
25 balloons, a book.

c 18 apples. They are nice.
20 little dogs, some rice.

d 13 ghosts and 12 witches.
15 monsters are eating peaches.

e In the circus — one great clown,
10 flamingos in town.

f Do you like this funny show?
Yes, I do, I do. Let's go.

a balloon [bə'lu:n] —
воздушный шар

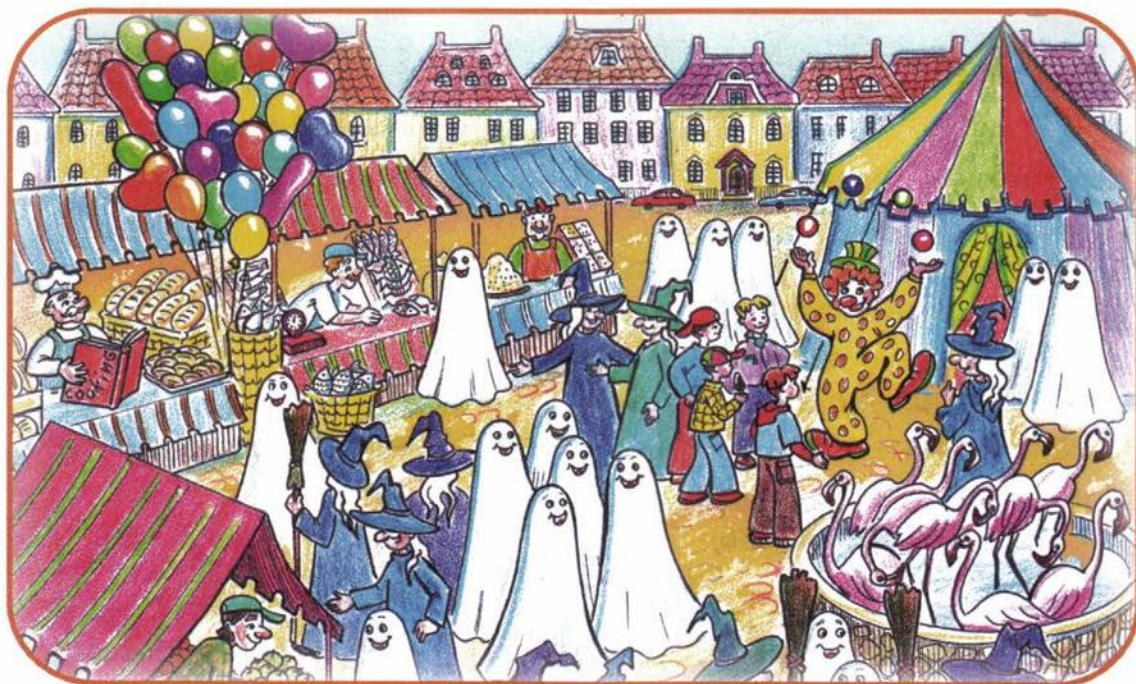
rice — рис

a ghost [gəʊst] —
привидение

are eating peaches

['i:tɪŋ 'pi:tʃɪz] —
едят персики

a clown [klaʊn] —
клоун

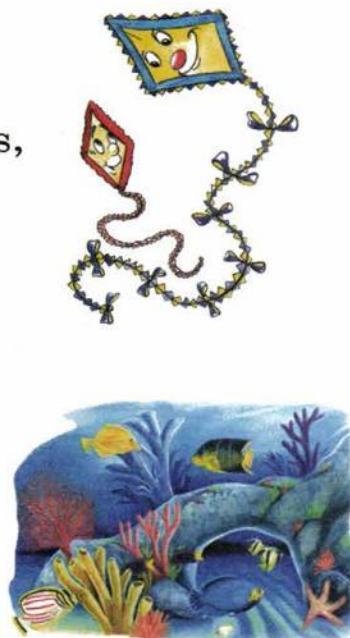


2) Прочитайте вариант стихотворения Кёрка, соответствующий картинке.

3. ✱ 🗣 Кёрк написал стихотворение о покупках, сделанных в магазине.

1) Что Лиззи покупает и что она забыла купить?

Little Liz and funny Wilk
Don't want to drink their milk.
"In the shop they've got soft drinks,"
Little silly Lizzy thinks.
She buys fish and silky wigs,
She buys thirteen little pigs,
Six white mice and nine pink kites,
She buys every thing she likes,
Thirty birds or thirty-six
And **forgets** about soft drinks.



to drink — пить
a shop [ʃɒp] — магазин
a soft drink — прохладительный напиток
to buy — покупать
a silky wig — шёлковый парик
a kite — воздушный змей
every thing she likes — каждую вещь, которая ей нравится
to forget — забывать

- 2) 📖 **Reading rules.** Выберите из стихотворения слова с буквой **li** и распределите их по колонкам в соответствии с правилами чтения.

[aɪ]

[ɪ]

[ɜ:]

4. 🏠 Кёрк и его друзья посетили цирк.

1) Какие звери участвуют в представлении? Какие они? Что они умеют делать? Что они любят?

какие животные	_____
какие они	_____
что они могут делать	_____
что они любят	_____

Sir, it is a wonderful circus. There are thirty birds and thirteen tigers in the ring. The birds can sing!

Shirley is a circus rider. Her skirt is beautiful.

I think chimps are funny. They like silky ribbons. They have mint biscuits and fruit every day. They like them.


Hippos are very big. But they can dance! They like dancing.

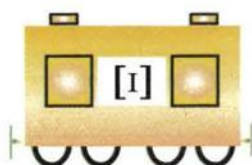
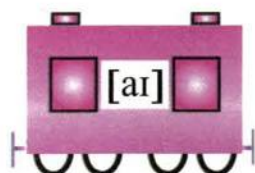
Bears can ride bikes. They are nice. I think they like pies, honey, rice and pineapples.



sir — сэр
in the ring — на арене
a rider — наездница
a skirt — юбка
a chimp — шимпанзе
a ribbon — лента
mint — мятное

a biscuit ['bɪskɪt] — сухое печенье
fruit — фрукт, фрукты
a hippo — гиппопотам
a pie — пирог
a pineapple — ананас

- 2)  **Reading rules.** Буквы **li** и **Yy** пригласили своих друзей к себе в гости. В каких вагонах едут слова, в которых выделены эти буквы? Слова, в которых выделены две буквы, могут быть использованы дважды.



5. **In your culture.** У наследника Тутти из сказки «Три толстяка» известного русского писателя Юрия Олеши нет семьи и друзей. Но вот в комнатах наследника появляется девочка Суок.

- 1) Кто такая Суок? Прочитайте памятку и найдите значение слова **doll** в словаре.

Learning to Learn

Как пользоваться словарём

- Слова в словаре расположены в алфавитном порядке. Место слова определяется не только начальной буквой, но и всеми последующими: **about**, **afraid**, **after**.
- После каждого слова дана транскрипция. Она подскажет, как правильно прочитать слово: **about** [ə'baʊt].

Tutti is a little prince. He lives in a palace. The palace is big and beautiful.

Three Fat Men rule¹ the country and the palace. They are evil.

But Tutti is not evil. He is a nice little boy. He has lessons every day. He has got many animals and even² some tigers. But he doesn't like tigers.

¹to rule [ru:l] — управлять, править

²even ['i:vən] — даже



He likes his favourite toy. It is a big doll. She can dance and sing. She often sings wonderful songs. And she can talk. She sometimes tells tales. Tutti thinks she is a doll. But she is a girl. Her name is Suok. Tutti and Suok talk all day long.

- 2) Почему Суок была любимой игрушкой Тутти?
- 3) Если вы прочитаете сказку, то узнаете, кем была девочка Суок.

6. 🏠 Собачка Матт из повести Ф. Моуэта «Собака, которая не хотела быть просто собакой» была любимцем Моуэтов.
- 1) Каким был Матт? Найдите 3 прилагательных, описывающих его характер. Значение незнакомого слова уточните в словаре.
 - a Mutt is my favourite friend. He is black and white. And he is stubborn but smart.
 - b My father thinks that Mutt hunts for ducks. Oh, no. He just¹ swims in the lake.
 - c My father sometimes washes² Mutt. But Mutt hates when my father washes him. He runs away³ and hides.⁴ Mutt does⁵ what he likes.
 - d Mutt usually chases birds.
 - e Mutt is funny. He often climbs trees.
 - 2) Чем Матт любил и не любил заниматься?
 - 3) Соотнесите картинки с рассказом о собаке. Для какой части рассказа нет соответствующей картинки?



¹ just [dʒʌst] — зд. просто

² to wash [wɒʃ] — мыть

³ to run away [ˈrʌn əˈweɪ] — убегать

⁴ to hide [haɪd] — прятаться

⁵ to do [duː] — делать

7. Известная повесть-сказка американского писателя Элвина Брукса Уайта рассказывает о приключениях храброго мышонка Стюарта Литтла (Stuart Little*).
Что вы узнали о семье Стюарта Литтла? Поставьте галочку (✓) после вопросов, на которые есть ответ в рассказе о семье Стюарта.

- 1) Where does the family live? ✓
- 2) Where does Mr Little work¹? ____
- 3) What does Mrs Little like? ____
- 4) How many² children have Mr Little and Mrs Little got? ____
- 5) What are their names? ____
- 6) Where does George work? ____
- 7) What does George like? ____
- 8) What do Stuart and his family do together? ____
- 9) How old is Stuart Little? ____
- 10) Where does Stuart play? ____

Mr Little and his family live in New York City. Mr Little works in an office. Mrs Little takes care of the house.³ She likes animals. She has a white cat, Snowball. She likes *playing the piano*. Mr and Mrs Little have two sons.⁴ Their names are George and Stuart. George goes to school. He likes playing ping-pong. They all play ping-pong together. Stuart is very small. He looks like a mouse.⁵ He helps his parents and his brother George.



¹ to work [wɜ:k] — работать

² how many — сколько

³ takes care of the house — ведёт домашнее хозяйство

⁴ a son [sʌn] — сын

⁵ looks like a mouse — похож на мыш

Reading lesson

The magic word¹

8. Дети, гуляя в парке, написали на асфальте слова с буквами **li** и **Yy**.

1)  **Reading rules.** Как эти слова произносятся? Допишите правильный транскрипционный значок.

Cliff [kl_f]	ride [r_d] — ехать верхом
Billy ['b_l_]	smile [sm_l] — улыбаться
Liza ['l_zə]	still [st_l] — спокойно
little ['l_tl]	biscuit ['b_skɪt] — сухое печенье
white [w_t]	tickle ['t_kl] — щекотать
give [g_v]	whisper ['w_spə] — шептать
this [ð_s]	only ['əʊnl_] — только
pony ['pəʊn_]	into ['_ntu:] — в

2) **Learning to translate.** Прочитайте памятку и текст и выберите значения слов **come** и **give**, которые используются в тексте.

Learning to Learn

Как выбрать правильное значение слова

Слово может иметь несколько значений. Из них нужно выбрать только то, которое подходит по смыслу.

to come [kʌm] v 1) приходить 2) приезжать

3) **to ~ up (to)** подходить 4) ~ **on!** Идём!

to give v 1) давать, отдавать 2) дарить, одаривать

¹ a magic word ['mædʒɪk 'wɜ:d] — волшебное слово

“Come on, Billy, come on,” says¹ Cliff.

Billy is a little white *pony*.

Billy stands² still. It does not want to go. But Cliff and his sister Liza want to ride the pony.

Cliff gives biscuits to the pony. But the pony doesn't want biscuits. It wants to stand still.

Their grandfather smiles, “I think I can help you.”

He comes up to the pony and whispers a word into its ear.³

“Fine! You can ride the pony!”

“Thank you, Grandpa! But what magic word do you know?” Grandpa smiles, “This magic word is *please*. Say this word to the pony and all people⁴ every day.”

“But do you think that ponies know words?” Cliff asks.

3) Что хотят делать дети?

4) Что хочет делать пони?

5) Что делает Клифф?

6) Что делает дедушка?

7) Действительно ли пони понимают человеческую речь? Выберите один из двух вариантов окончания рассказа.

a) “Yes, ponies know only⁵ one word. It is *please*.”

b) “No, only people know words. But if⁶ you whisper into its ear, it tickles the pony and it can't stand still.”

¹ to say [seɪ] — говорить

² to stand [stænd] — стоять

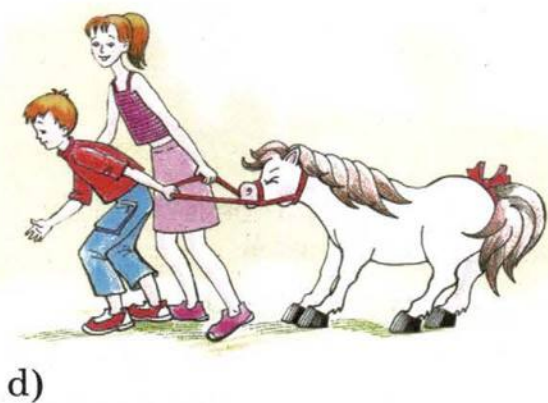
³ into its ear [ɪə] — в его ухо

⁴ people ['pi:pl] — люди

⁵ only ['əʊnli] — только

⁶ if — если

8) Выберите из рассказа предложения, которые могут быть описанием картинок.



Are you a good helper?



1. Вот герои английской народной сказки «Две сестры».

1) Кто эти герои? Что они делают?

The girl.

The girl works in the house.

The girl works in the house of the witch.



The oven [ʻʌvn].

The oven cooks cakes.

The oven cooks tasty cakes.



The cow [kau].

The cow gives milk.

The cow gives tasty milk.



The apple tree.

There are many apples in the tree.

Children gather apples under the apple tree.



The witch.

The witch is evil.

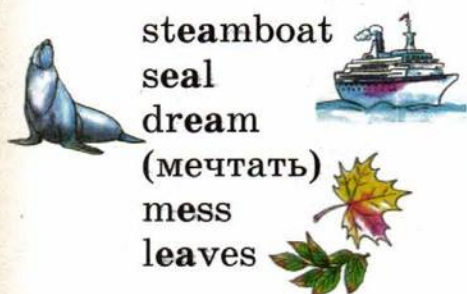
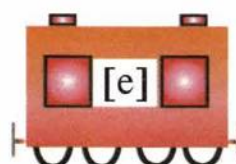
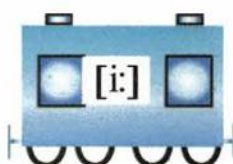
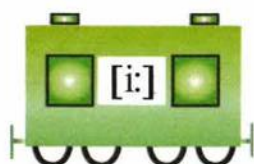
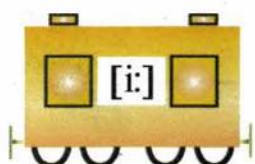
The evil witch flies on the broomstick.



2) Какая картинка не относится к этой сказке?

2. Reading rules. Буква Ee и её друзья-слова поехали на конкурс скороговорок.

1) Какие слова сели не в свой вагон?



steamboat
seal
dream
(мечтать)
mess
leaves

see
(смотреть)
tree
green
bee
cherries



Steve
chess
me
she
these



mess
chess
bee
pen
bed

2) Прочитайте скороговорки. Напишите транскрипционный значок, соответствующий правилам чтения букв, выделенных в каждой скороговорке.

- [] There are green leaves in green trees.
- [] These are bees. They eat sweets in green trees.
- [] Ben and Dan play chess on the bed.
- [] What a mess!¹
- [] Chess, cherries and pens are on the bed.
- [] Pets play chess under the bed.
- [] In the sea Steve can see a steamboat.
- [] In the sea Pete can see a seal.
- [] The seal dreams.
- [] The dream of the seal is sweet.
- [] The seal dreams about the sea.

3. Вот ещё несколько весёлых стихотворений.

1) Прочитайте стихотворение и сосчитайте, сколько детей в классе Дейва.

¹What a mess! — Какой беспорядок!

Our class has three Petes,
Two Bens and seven Steves,
One Henry and one Meg,
Three Nells and two Pegs.
Can you count all of us?
(Ты можешь сосчитать нас всех?)
— Well, at last!
(Ну, наконец-то!)



2) ✨ Что делают герои следующего стихотворения?

Nell keeps her room clean.
(... содержит комнату в чистоте.)
Henry teaches his sister to swim.
Mum makes our beds,
Father gathers big red apples.

учит

3) 📖 **Reading rules.** Слова с выделенными буквами из упражнений 3.1) и 3.2) поехали в гости к буквам **Aa**, **Ee** и **Ii**. Распределите их по вагонам в соответствии с правилами чтения.



4. 🏠 В сказке «Две сестры» девочка помогала всем, кого она встречала на своём пути. О чём просили девочку печь, ко-
рова и дерево?

1) Вставьте пропущенные слова из рамки в нужной форме в сказку.

to ask — спрашивать, просить (правильный глагол)
to answer — отвечать (правильный глагол)

"Can you help me? Can you cook cakes?"

_____ the oven.

"Yes, I can," _____ the girl.

1. _____

"Can you help me? Can you *milk* me?" _____ the cow.

"Yes, I can," _____ the girl.



Word Building

milk *n* — МОЛОКО

to milk *v* — ?



2. _____

"Can you help me? Can you gather apples?" _____ the tree.

"Yes, I can," _____ the girl.




3. _____

2) В сказке пропущено несколько предложений. Вставьте эти предложения вместо цифр 1–3 в тексте.

A The girl milked the cow.

B The girl helped the oven. She cooked cakes.

C She gathered many tasty red apples.


5.  **In your culture.** Жила-была на белом свете Рукodelница.

1) Почему её так звали? Выберите предложение, чтобы подписать картинку.

Every day Rukodelnitsa made the beds, cleaned the house and dusted the furniture. She milked the cow and fed the hens. Rukodelnitsa cooked tasty meal for her sister and her mother. She set the table and all the

family had a tasty dinner. Rukodelnitsa washed the dishes. And she worked in the garden. Rukodelnitsa swept the paths and gathered apples and vegetables.

2) Чем была занята Рукодельница каждый день? Подчеркните правильные глаголы одной чертой, а неправильные глаголы — двумя чертами.

3)  **Reading rules.** Распределите правильные глаголы по колонкам в соответствии с правилами чтения окончания **-ed**.

[t]

[d]

[Id]



Reading lesson

The girl and the witch

6. 1) **Learning to translate.** Некоторые глаголы в английском языке имеют несколько значений. Посмотрите, как изменились значения глаголов, когда к ним добавили специальные слова. Найдите предложения с этими глаголами в сказке и переведите их.

to look — смотреть

to look for — искать

to run — бегать

to run **away** — убежать

to fly — летать

to fly **away** — улететь

2) Вы уже познакомились с главными героями сказки «Две сестры» и некоторыми событиями, произошедшими с ними. Прочитайте сказку и вставьте номера пропущенных картинок в соответствии с текстом.





The girl came to a house.
The witch lived there.

The girl swept the paths, dusted the furniture, and cleaned the house. _____



The girl **found**¹ a big bag of gold.²

She took the bag and ran away.
The witch flew after³ **her** on her broomstick.

She looked for the girl. _____



The girl saw the apple tree.
She asked **it** to help.
The tree helped the girl.
The witch flew away and the girl ran home.⁴



The girl saw the witch.
The girl saw the cow and asked **it** to help.
The cow helped **her**. _____

The girl saw the oven.
She asked **it** to help.
The oven helped **her**.
The witch flew away and the girl ran home with the big bag of gold.



¹to find (found) — находить

²a bag of gold — мешок золота

³after — за

⁴home — домой

- 3) Замените в тексте выделенные местоимения существительными. Перед тем как делать упражнение, прочитайте памятку.

Learning to Learn

Связь между предложениями

Чтобы понять, к чему относится местоимение в предложении, нужно:

- посмотреть, какие существительные используются в предыдущих предложениях;
- подставить существительное из предыдущего предложения вместо местоимения.

Смысл предложения не изменится, если существительное подставлено верно.

The girl saw the oven.


It (*the oven*) asked **her** (*the girl*), "Can you help me?"

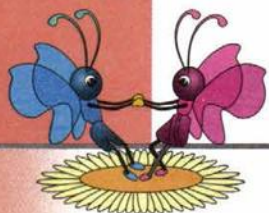
- 4) Замените выделенные местоимения существительными так, чтобы рассказ стал понятным.

1. The girl saw **it**. "Can you cook some cakes?" **it** asked.
2. **She** saw the cow. "Can you help me?" **it** asked.
3. **She** helped **it**. **She** gathered apples.
4. **She** worked about the house.
5. The girl found **it**.
6. **She** flew on the broomstick after **her**.
7. **They** helped **her**.
8. **She** flew away and **she** ran home with the bag of gold.

- 5) ✳ Найдите в сказке слова, в которых есть звуки [ɪ], [i:], [æ], [e].

- 6) 🏠 Расскажите сказку. Выберите правильную форму глаголов.
(AB ex. 1)

Unit 4




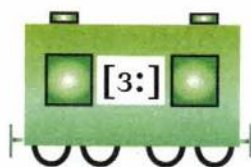
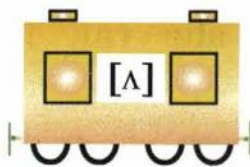
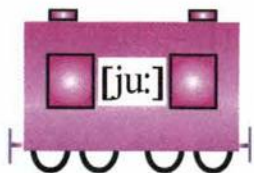
What do you celebrate?



1. Хью написал стихотворение о семейном празднике.
1) Чем этот праздник нравится Хью?

What do I want?
Do you know or not?
Christmas is a happy day
And I want to dance and play.
Tasty cakes, pink and white,
Muffins and Turkish delight.
Funny costumes, a Christmas tree,
All that stuff for you and me.

a muffin — горячая сдоба
Turkish delight [dɪ'laɪt] — рахат-лукум
stuff — (шутл.) вещи

- 2)  **Reading rules.** Выберите из стихотворения слова с буквой **Uu** (кроме слова **you**) и распределите их по вагонам.



2.   Для игр Хью и его друзья придумали считалочки. О ком и о чём их считалочки?

Reading rules. Выберите из этих считалочек слова с буквой **Uu** и распределите их по колонкам в соответствии с правилами чтения.

[ju:]

[ʌ]

[ɜ:]

Humpty-Dumpty* in a truck, ugly Turkey Lurkey. Yuck!



Rub-a-dub, rub-a-dub! A jungle drum and a music club.

Bubble gum and buns, a funny puppy runs.

ugly — безобразный

Yuck! — Ужас!

Rub-a-dub! — Трам-там-там!

jungle — джунгли

a drum — барабан

bubble gum — надувная жевательная резинка

a bun — сдобная булочка



3. * У ослика Иа-Иа из сказки о Винни-Пухе был день рождения.

1) Был ли этот день счастливым для него?

“**G**ood morning, Eeyore.”

“Good morning, Pooh.”

“You look so **sad**,¹ Eeyore.”

“Sad? I can’t be sad. It is my birthday. A birthday is a happy day.”

“Your birthday?”

“Can’t you see?² Here are the gifts. Here is the birthday cake.”

“Gifts? A birthday cake? Where?”

¹You look so **sad** — Ты выглядишь таким **печальным**

²Can’t you see? — Неужели ты не видишь?



Word Building

lucky — удачный	unlucky — неудачный
happy — счастливый	unhappy — ?

“Can’t you see?”

“No.”


“Neither can I.”¹

Pooh was sorry for Eeyore.

“I am so unhappy, Pooh. I haven’t got any gifts and I haven’t got a cake.”

2) Почему ослик был несчастен в свой день рождения? Выберите правильные ответы.

- a) Eeyore didn’t make a birthday cake.
- b) His friends didn’t know about his birthday.
- c) His friends didn’t give gifts to him.
- d) Eeyore didn’t have a birthday party.
- e) Eeyore didn’t send greetings cards.

4.  День рождения Озмы, правительницы страны Оз, был большим праздником для страны.

1) Выберите картинки, которые подходят для рассказа о дне рождения Озмы.

The people of Oz decorated their houses with flowers² and flags. They sang, danced and played games. They gave flowers to Ozma.

Ozma and her friends celebrated the birthday in the garden and in the palace.

Ozma always had a big birthday cake with candles.³

Ozma invited her friends.

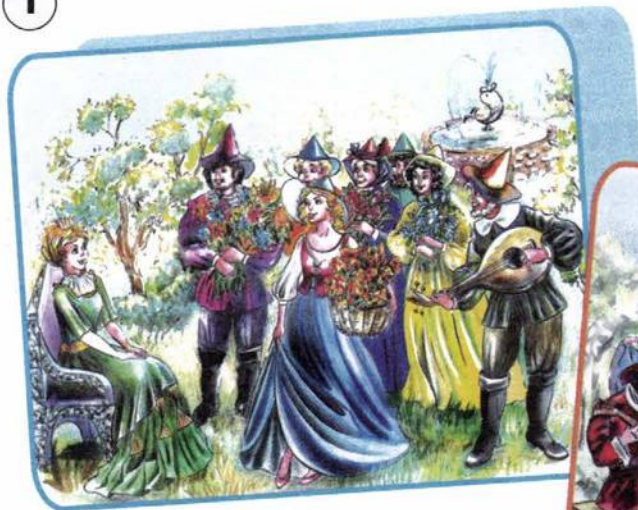
Her friends always gave wonderful gifts to her.

¹Neither [ˈnaɪðə] can I — Я тоже

²a flower [ˈflaʊə] — цветок

³a candle [ˈkændl] — свеча

1



2



3

4



2) На какие вопросы вы сможете ответить, прочитав сказку?

- Did Ozma invite her friends?
- What gifts did the friends give to Ozma?
- What cake did Ozma and her friends have?
- What did the people decorate their houses with?
- What did they do at the birthday party?
- Where did they celebrate her birthday?
- What games did Ozma and her friends play?

Reading lesson

Chuck and his pets

5. Чаку Смиту родители подарили кошку и котёнка.


1) Был ли Чак рад такому подарку?

Chuck Smith was a little boy. He lived with his mother and father in a beautiful house in Ulster. There was a big garden around¹ their house. His dad and mum gave a gift to him. It was a cat and a kitten. The cat and the kitten had beautiful names. The cat was Duchess. The kitten was her baby. His name was Sunny. They lived in this house, too.

Chuck was a good boy. Everybody² loved him. But Duchess the cat and Sunny the kitten didn't like Chuck at all.

Chuck loved Duchess and Sunny very much. He loved them more than³ his toys. But Duchess and Sunny ran away when they saw him. Why did they run away?

Chuck always took⁴ the cat and the kitten in his arms. He **hugged** them and **kissed** them all the time. And they didn't like to be in his arms. Duchess and Sunny always ran away.

2)  **Reading rules.** Как правильно произнести имя мальчика и имена домашних питомцев? Допишите транскрипцию.

Chuck [tʃ_k]

Duchess ['d_tʃɪs]

Sunny ['s_nɪ]

¹around — вокруг

²everybody — все

³more than — больше чем

⁴to take (took) — брать

- 3) **Reading rules.** Найдите в тексте ещё 6 слов со звуком [ʌ].
- 4) Выберите те значения слов, которые помогут понять эту историю. (См. памятку на с. 24.)


arm [ɑ:m] *n* 1) рука (от кисти до локтя) 2) передняя лапа (животного)

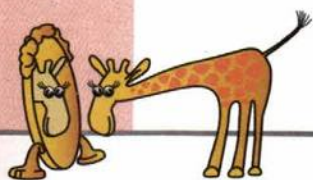
hug [hʌg] 1. *n* крепкое объятие 2. *v* крепко обнимать, сжимать в объятиях

kiss [kɪs] 1. *n* поцелуй 2. *v* целовать

- 5) Поставьте галочку (✓) после вопросов, на которые есть ответы в тексте, и ответьте на эти вопросы.


- a) Where did Chuck and his parents live? ____
- b) Did they have pets? ____
- c) What pets did they have? ____
- d) What games did Chuck and the cat play? ____
- e) Did Chuck love the cat and the kitten? ____
- f) Why did the cat and the kitten run away? ____
- g) Did the cat and the kitten love Chuck? ____

6.  Почему кошка и котёнок убегали от Чака? Выпишите предложения.



I'm very nice!

1. Here is a popular English poem.

- 1)  Выберите правильное слово в скобках и закончите стихотворение.

Ten little _____ (fingers/hands)

Ten little _____ (teeth/toes)

Two little _____ (ears/mouths)

And one little _____ (body/nose)


Two little _____ (legs/eyes)

That shine so bright которые горят так ярко

One little _____ (head/mouth)

To kiss *Mummy* чтобы целовать
Goodnight.

- 2) Do you kiss your mum goodnight?**

2.  1) Прочитайте стихотворение А. Милна (A. Milne*). Как выглядит Тим?

Cradle Song Колыбельная песня

O Timothy Tim
Has ten pink toes.
And ten pink toes
Has Timothy Tim.
They go with him
Wherever he goes,
And wherever he goes
They go with him.

O Timothy Tim
Has two blue eyes.
And two blue eyes
Has Timothy Tim.
They cry with him
Whenever he cries,
And whenever he cries
They cry with him.

O Timothy Tim
Has one **red** head,
And one red head
Has Timothy Tim.
It sleeps with him
In Timothy's bed.
Sleep well, red head
Of Timothy Tim.



- 2) *Using a dictionary.* Выберите правильное значение выделенных слов.

to cry [krai] v 1) кричать; вопить 2) плакать
red [red] а 1) красный, алый; багряный 2) рыжий (о волосах)

3. Вот история Стивена Вудмена о маленьком Винни.

- 1) Что мама сказала сделать Винни?

It is cold [kəʊld]. Холодно.
You should [ʃʊd] **put on** your warm coat with big **pockets**.
Тебе следует надеть тёплое пальто с большими карманами.



- 2) Послушался ли Винни свою маму?

Once upon a time¹ there was a little monster. His name was Vinney. He liked summer. He didn't like winter.

One day² his mother said:³ "You should put on your warm coat and your warm hat." But Vinney didn't

¹Once upon a time — Жили-были когда-то

²One day — Однажды

³to say (said) — говорить, сказать

want to put on his warm coat and his warm hat. He went to school.

When Vinney was walking home, he was very cold.¹ "I'll **take off**² my ears and **put**³ them in my pocket."

And he took off his ears. **Then**⁴ he took off his nose and **put** it in his pocket. Then he took off his fingers and put them in his pocket. It was very, very cold. Then he took off his toes and put them in his pocket, too. He came home.

3) Что Винни сделал, пока шёл домой?

4) Что произошло, когда Винни пришёл домой?

“Who are you?” Vinney’s mother asked. “I am your son, Vinney.” “No, my boy has got ears. He has got a nose too. He has got eight purple fingers and six purple toes. You are not my boy.”

Then Vinney **took out**⁵ his nose and put it where his ears were.

Then he took out his ears and put them where his nose was.

Then he took out his toes and put them where his fingers were.

Then he took out his fingers and put them where his toes were.

“It is me! It is me!” cried Vinney.

“That is my boy!” his mother said. And she kissed him.

5) ✱ Нарисуйте портрет Винни в том виде, в котором он пришёл домой.

¹When Vinney was walking home, he was very cold. — Когда Винни возвращался домой, он сильно замёрз.

²I'll take off — Я сниму

³to put — положить

⁴then — затем, потом

⁵to take out (took out) — вынимать

4. Дети в классе Энн любят играть в рифмы.

1) Найдите рифмующиеся слова.

[əʊ]	[ɔ:]	[u:]	[ʊ]
pony	horse (лошадь)	zoo	book
rose	popcorn	pool	cook
toe	form (класс)	shampoo	foot
home	short	moon (луна)	good
go	sport	balloon	cookie
nose	north (север)	cool	rook
gnome	port	(классный)	took
poet	horn (рожок)	goose	cookery
poem	storm	school	(кулинарный)
polo	uniform	tooth	football

2)   Эти стихи написали дети из класса Энн. О чём эти стихи?

[__]
A small gnome
 Lives at home.
 He has got small toes
 And a pink nose.



[__]
A big brown horse
 Lives in the north.
 It likes popcorn
 And listening to the horn.

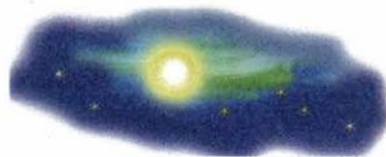


[__]
Ponies like roses,
 Poets like poems.
 And I like poets,
 Poems and roses.



[]


In the sky there is the Moon.
It looks like¹ a yellow balloon.
There are no schools,
There are no pools,
But I think the Moon is cool.



[]

Lucy is a good cook.
She has got a cookery book.
She cooks cookies.
Her cookies are good.



- 3)  Напишите транскрипционный значок, соответствующий правилам чтения букв, выделенных в каждом стихотворении.

Reading lesson

Abra Cadabra and the Tooth Witch

5. Главными героями сказок часто бывают колдуньи и феи.

1) Как узнать, кто есть кто?



a witch

a black dress
a black hat
a wand [wɒnd]
волшебная палочка

black hair
blond hair



a fairy

a white dress
a broomstick
does bad things
does good things

¹ It looks like — Она (Луна) выглядит как

The witch has got ...
 The witch's hair ...
 The witch wears ...
 The witch ...

The fairy has got ...
 The fairy's hair ...
 The fairy wears ...
 The fairy ...

2) Ведьмы и феи летают по небу. Что можно увидеть ночью на небе?



stars
[stɑ:z]



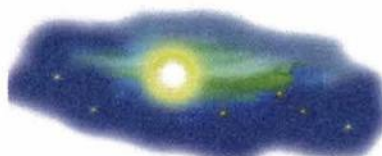
teeth



rocks
[rɒks]



flowers
['flaʊəz]



the Moon

There is/are ... in the sky (на небе).
 There is/are no ... in the sky.

3) Что делали ведьмы и фея в сказке Нурит Карлин «Абра Ка-
 дабра и Зубная фея»?

The witches
 The fairy

collected (собирали)
 became (становились)
 threw (бросали)
 lost (теряли)

bags.
 teeth.
 wands.
 broomsticks.
 flowers.
 rocks.
 witches.
 fairies.

4) Прочитайте сказку и проверьте свои предположения.

The Tooth Witch collected the baby teeth.¹ She put them in a bag. One day she lost the bag. All the witches said: "Abra Cadabra, you help her." Every **night**² the Tooth Witch and Abra Cadabra flew on the broomstick and collected teeth. One night Abra Cadabra asked: "Why don't we give children gifts?" "We don't give gifts. We take. We are witches." Abra Cadabra *started* to give a small gift instead of³ a tooth. One night she asked the Witch: "What do you do with the teeth?" "I put them into flowerbeds and flowers grow into rocks."⁴

Abra Cadabra didn't like this. When the witches sat on the Moon, Abra Cadabra threw the teeth across the sky.⁵ And the stars appeared.⁶ Her dress became white. And she got a wand instead of a broom. She became a fairy. The Tooth Fairy. Now she was happy!!!

5) Кто это сказал?

- "Abra Cadabra, you help **her**."
- "**We** don't give gifts. **We** take. We are witches."
- "What do you do with the teeth?"
- "I put **them** into flowerbeds and **they** grow into rocks."

¹ baby teeth — молочные зубы

² a night [naɪt] — ночь

³ instead of [ɪn'stəd əv] — вместо

⁴ I put them into flowerbeds and they grow into rocks. — Я кладу их в цветочные клумбы, и цветы превращаются в камни.

⁵ across the sky — по небу

⁶ to appear — появляться

- 6) К каким существительным относятся выделенные местоимения?
- 7) Прочитайте памятку. Выберите и обведите правильный ответ.

Learning to Learn

Как выбрать правильный ответ

1. Внимательно прочитайте вопрос.
2. Постарайтесь сами ответить на него.
3. Сравните свой ответ с ответами в задании, выбирайте тот ответ, который совпадает с вашим.
4. Если не можете ответить на вопрос сами, ищите ответ в тексте.

1. What did the Tooth Witch collect?

- a) babies
- b) bags
- c) baby teeth

2. Who helped the Tooth Witch?

- a) all the witches
- b) Abra Cadabra
- c) children

3. Did the witches give gifts to children?

- a) yes
- b) no

4. What did Abra Cadabra start to do?

- a) to give small gifts
- b) to throw teeth away
- c) to fly on the broomstick



5. What did Abra Cadabra become?
- a) a star
 - b) a fairy
 - c) the Tooth Witch
6. Did Abra Cadabra like to be the Tooth Fairy?
- a) yes
 - b) no
- 8) Почему Абра Кадабра стала феей?
- a) She gave gifts/she took gifts.
 - b) She was evil/kind.
- 9) Вам понравилась Абра Кадабра или не понравилась? Почему?

What is your favourite season?



1. Сомерсет Моэм (Somerset Maugham*) написал сказку «Принцесса Сентябрь».

1) Сколько детей было у короля Сиама?

The King of Siam had two daughters.¹ Their names were Night and Day. Then the King had two more² daughters. He gave all his daughters new names: Spring and _____, Winter and _____. Then the King got three new daughters. And he gave all of them names after the days of the week:³ _____

But then a new daughter was born. And the King gave all of them new names. The first⁴ was January, then _____

And when the last⁵ girl was born, she got the name September.

2) Как звали королевских дочерей? Впишите их имена в текст.

¹ a daughter ['dɔ:tə] — дочь

² two more — ещё две

³ after the days of the week — по дням недели

⁴ first — первый

⁵ last [la:st] — последний

2. Энн любит читать сказки. Вот её любимая сказка.

- 1) Какая картинка подходит к каждой части текста?

The Cloud House in the Sky

- A There is a little house in the sky.
The house is made from¹ clouds.



- B A little **woman**² is in her house. She is the cloud woman. She is in her cold, cold bed.




- C It is very cold in the sky. It is very cold in the cloud house. The cloud woman is happy. She likes cold winter days.



2) Найдите ответы на вопросы.

- Where is the house?
- What is the house made from? (Из чего сделан дом?)
- Who lives in the house? (Кто ...?)
- What season is it?
- What is the weather like?
- Does the cloud woman like the cold weather?

- 3)  Вставьте пропущенные слова (**is/is not**), чтобы рассказать сказку.

The little woman _____ the cloud woman.

It _____ hot in winter.

It _____ warm in the sky.

It _____ very cold in the cloud house.

The woman _____ happy.

¹ is made from — сделан из

² a woman ['wʊmən] — женщина

3. Вот окончание истории, которую любит Энн.

1) Что делала женщина на небе? Вставьте пропущенные слова из рамочки.

The cloud woman looked down at the world.¹ She said, "Now it is _____. It is _____ in the sky, and it is _____ in the world. It is a good day for _____. It will snow when I shake my bed."²

She shook the bed. Snow came from the bed. The snow came down on the mountains. It came down on parks and streets. It came down on boys.

"Let's make a snowman," the boys said. The boys made a big snowman.

cold winter
cold snow



MIND!

to shake — shook — трясти

2) *Learning to translate.* Выберите правильный перевод.

Word Building

snow + man = snowman

снег + человек



1. The snow came down on the houses.

a) Снег пришёл вниз на дома.

b) Снег падал на дома.

¹ looked down at the world — посмотрела вниз на мир

² It will snow when I shake my bed. — Будет идти снег, когда я буду трясти свою постель.

2. The boys made a big snowman.

- a) Мальчики сделали большого снежного человека.
- b) Мальчики сделали большого снеговика.



4.))) Энн и Дэн любят читать стихи.

1) О чём эти стихи?

- a about animals (2 poems)
- b about the letter O (1 poem)
- c about flowers (о цветах) (1 poem)
- d about meals (1 poem)

1. Dogs don't like doctors, frost and fog.
They don't read comics, don't eat frogs.
But they like dolls and they like balls,
And they like playing with small boys.



2. There's a lot of snow, много
Roses **don't** grow. не растут
When we see a rainbow,
Roses will grow, you know. вырастут




3. Oranges, oxen start with O.
O is in roses, homes and go.
Read it as [aʊ] in cloud and house
And don't be afraid of a little grey mouse.

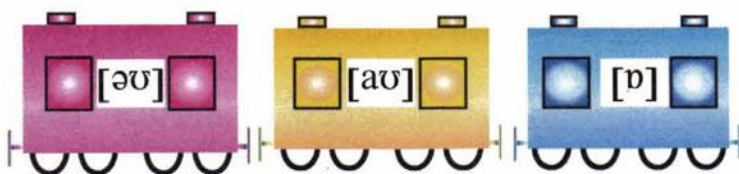
4. Hickory, dickory, dock,
The mouse ran up the clock.
The clock struck one, часы пробили один час
The mouse ran down
Hickory, dickory, dock.

...Reading rule...
ck — [k]

5. Pease porridge ['pɒɪdʒ] (гороховая каша)
Pease porridge hot.
Pease porridge cold.
Pease porridge in the pot
Nine days old.
Some like it hot,
Some like it cold.
Some like it in the pot
Nine days old.



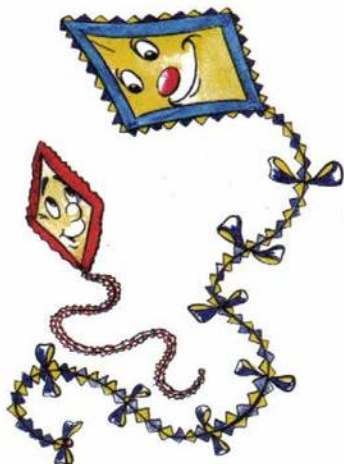
- 2)  Буква **Oo** пригласила в гости своих друзей. В каких вагонах едут слова с выделенными буквами?



5. *Using a dictionary.* Вот история о маленьком воздушном змее.

- 1) Какие советы дал большой воздушный змей маленькому воздушному змею?

The little kite looked at the other kites. The kites were in the sky. "I'm afraid, I can't fly," the little kite said. "You should try, you shouldn't be afraid," said the big kite, "you should try." "No, I can't." "Ah, well, good-bye," the big kite said. The big kite flew away.



The little kite looked at the big kite and started to rise in the sky. And soon he flew side by side with the big kite.¹ "Oh, how happy I am," the little kite cried. "You should always be brave, and you should always try," the big kite said.

- 2) Какая главная идея этого рассказа? Прочитайте памятку и выберите ответ из предложенных вариантов.

Learning to Learn

Главное — идея!

Главная идея рассказа или сказки — это основная идея, ради которой было написано произведение: что хотел сказать, чему хотел научить автор. Чтобы определить главную идею рассказа, надо понять:

- кто главные герои,
 - какие они,
 - как они относятся друг к другу,
 - что они делают,
 - что произошло в результате их поступков,
- и **сделать вывод**.

Этот вывод и будет являться главной идеей произведения.

1. Ты всегда должен делать то, что делают взрослые.
2. Ты всегда должен пытаться делать то, что ты не умеешь, и тогда всё получится.
3. Ты не должен ничего бояться.

- 3) Какое слово в каждой строчке читается не так, как все остальные?

- a) kite, sky, big, rise
- b) try, little, give, with
- c) goodbye, fly, side, little

¹ And soon he flew side by side with the big kite. — И вскоре он летел бок о бок с большим воздушным змеем.

Reading lesson

How to make the rain?

6. Крисси — главная героиня сказки Тони Чианго. Она должна заставить тучи плакать, чтобы пошёл дождь.

1) Какими способами можно заставить тучи плакать?

I think	a tear	
	sad stories (истории)	
	pinching (щипание)	make(s) clouds cry .
	tickling (щекотание)	(заставлять тучи
	jumping	плакать)

2) *Using a dictionary.* Прочитайте текст и проверьте свои предположения.

Chrissy was a new angel in heaven. She should make the rain on Monday and Thursday. Trees needed¹ rain, animals needed rain, boys and girls needed rain.

But Chrissy didn't know how to make the rain. She asked an angel: "What should I do?"

"The angel that made the rain before you told sad stories to the clouds. Sad stories made the clouds cry," said the angel.

But Chrissy was a very happy little angel. She didn't know sad stories.

Chrissy flew to the Man In The Moon. She asked him: "What should I do?"

"You should pinch the clouds. Pinching makes the clouds cry," answered the Man In The Moon.

But Chrissy didn't want to pinch the clouds.

¹ to need — нуждаться

3) Что сделала Крисси, чтобы пошёл дождь?

One day Chrissy went for a walk. She jumped from cloud to cloud. She heard someone laughing.¹

It was a little cloud. Chrissy asked: "What is so funny?" "It is your toes, they tickle us," answered the cloud. "We love tickling. It makes us laugh. We almost cry."



On Monday Chrissy ran and jumped from cloud to cloud. The clouds laughed, and their tears fell to the ground.² Trees were happy. Animals were happy. And Chrissy was happy. She made the rain.

4) Соответствуют ли эти утверждения сказке или нет?

- Chrissy was a new angel.
- It was rainy on Monday and on Thursday.
- Chrissy knew how to make the rain.
- Clouds cried when they listened to sad stories.
- Clouds cried when Chrissy pinched them.
- Chrissy tickled clouds with her toes.
- Clouds liked when Chrissy tickled them.
- Rain is the tears of the clouds.

5) ✱ Какой способ сделать дождь понравился вам больше всего? Какой способ сделать дождь предложили бы вы?

6) Выберите название для сказки.

How to Tickle the Clouds

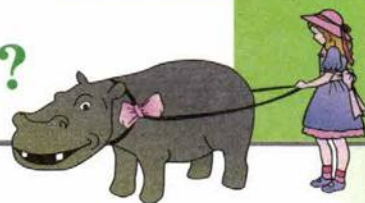
The Rain Angel

The Rainy Day

¹ She heard someone laughing. — Она услышала, что кто-то смеётся.

² tears fell to the ground — слёзы падали на землю

Have you got a pet?



1. У мистера Хоггета из книги «Поросёнок-овчарка» (*Sheep-pig**) Д. Кинга-Смита был особенный домашний питомец.

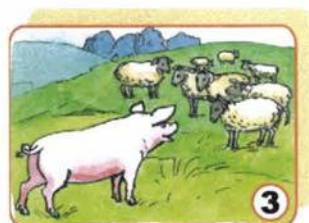
1) Что особенного было в нём?

Babe lived on a **farm**.¹ He liked Farmer Hogget very much. And Babe wanted to help the farmer. But first he didn't know what to do. Fly the Collie **taught**² Babe many things. She taught him to look after the sheep. Fly was a **sheepdog**.³ But Babe couldn't be a sheepdog because he was a pig. So he decided to be a sheep-pig. It was very difficult but he did it.⁴ He talked to the sheep. He asked the sheep to go where the farmer wanted.

MIND!
a **sheep** (овца) — **sheep** (овцы)

2) Что делал Бейб на ферме?

3) Какая картинка не подходит для иллюстрации этого рассказа?



¹ a farm [fɑ:m] — ферма, a farmer [fɑ:mə] — фермер

² to teach [ti:tʃ] (taught [tɔ:t]) — учить

³ a sheepdog ['ʃi:pdɒg] — овчарка

⁴ It was very difficult but he did it. — Это было очень трудно, но у него всё получилось.

2. ✱ *Using a dictionary.* Кот Том из книги Джоан Хейлбронер был особенным котом. Он много работал.

1) Что делал Том?

Tom lived in the city. He lived in Fish Street. Tom worked for the fish man.



He did the house work.



He did the mouse work.



He did the fish work.

He sang for the guests¹ and set the table. Tom was a good cat. The fish man was happy. One day the fish man bought a box.² There were people³ in the box!



Tom liked the box. He looked at it all day long. He forgot about his work. The fish man was not happy.


¹ a guest [gest] — гость

² a box [bɒks] — коробка, ящик

³ people ['pi:pl] — люди

2) Как вы думаете, что сказал хозяин рыбного магазина Тому, чтобы заставить его делать ту же работу, которую он делал до покупки телевизора?

- a) You must work about the house.
- b) You must make the mice go away.¹
- c) You must sell² fish. You must fish.
- d) You must sing for the guests.
- e) You must set the table.
- f) You must not watch TV.

3.  Дэнни Дрейк из рассказа Элизабет Купер очень хотел иметь домашнего питомца.

1) Получил ли Дэнни питомца, которого хотел?

“Mother, may I have a dog?
I want a white dog.”

“No, Danny Drake. Our house is small for a dog.”

“But I have a good name for a dog. Snowy.”

“No, Danny!”

Danny ran to the park. He played with his friend Pete there.

Danny saw a little frog³ in the park. He took it home.

“Mum, may I have a frog for a pet? It is small. Its name is Snowy.”

“Snowy? But it is green! ... Okay, but you must look after it. You must feed it and clean its box.”

Snowy the Frog jumped here and there.

“Danny! The frog is in the sink!⁴ I don't like it! Danny, I think we can have a good pet.”

“What pet?”



¹ make the mice go away — заставить мышей уйти

² to sell [sel] — продавать

³ a frog [frɒg] — лягушка

⁴ a sink [sɪŋk] — раковина

"I think you can have a dog for a pet. It is a Scottish terrier. A small dog for a small house."

"A dog? Oh, I am happy! It will be¹ Snowy."

"Snowy? A black dog? ... Well, but you must look after it."



- 2) Какого питомца Дэнни хотел иметь? Какого он взял? Какого получил? Заполните таблицу.

		COLOUR	PET	NAME
Danny	wanted			
	took			
	got			

- 3) Почему маме Дэнни казалась странной кличка, которую он давал своим питомцам?

4. ✱ Одноклассникам Хью нравится это стихотворение о празднике.

- 1) Что дети могут делать в этот день?

Come on, children, come to play.

For it is a joyful day.

Come with pets and come with balls.

Come with happy faces all.

Let us dance and sing and talk,

Let us jump and run and walk.

Take your friends and all your toys.

Play, my dear [diə] girls and boys.

for — так как

a face — лицо

let us = let's

dear — дорогие

- 2) **Reading rules.** Выберите из стихотворения слова, которые соответствуют правилам чтения буквы **Aa**.

[eɪ]

[æ]

[ɔ:]

[ɑ:]

¹ It will be... — Это будет...

5. 🏠 Хью любит животных с фермы.

1) О каких животных он написал?

Lance, Lance, sing and dance.
Chance and Jake, have your cake.
The dogs and canary are merry.
They are funny, sunny-honey.
When they cry, I climb the wall.
But I like them all, them all.

a canary [kə'neəri] —
канарейка
a wall — стена

2) Напишите имена животных под картинками.



3) 📖 **Reading rules.** Распределите слова с выделенными буквами по колонкам в соответствии с правилами чтения буквы **Aa**.

[ɑ:]

[ɔ:]

Reading lesson

Mary's pet

6. Мэри — маленькая девочка из рассказа «Котёнок в доме».

1) Соотнесите слова и их значения, чтобы понять рассказ.

a shed [ʃed]

to weed [wi:d]

to pull out ['pʊl 'aʊt] some weeds

вырвать несколько
сорняков
сарай
полоть

2) Что делала Мэри в гостях у бабушки?

Mary liked animals very much. She wanted to have a pet at home but her mother didn't want it. So Mary looked after the hamsters at school.

One day Mary went home and she saw something on the road.¹ It was small and black. It was a kitten. It had a broken paw.² Mary didn't know what to do. She wanted to **keep**³ it and to look after it but her mother didn't like it. Mary thought of her grandma. Her grandma lived in a house with a garden.

There was a shed in her garden.

Mary ran to her grandma's house. "Grandma," said Mary, "may I weed your garden for you?"

"Yes, my dear, you are a very good girl."

Mary pulled out some weeds and went to the shed. She cleaned the shed and put the kitten there. She gave some milk to it. Her grandma didn't see it. Then Mary pulled out some more weeds.

Next day⁴ she ran to her grandma's house again. In the shed she gave some milk to the kitten. And suddenly⁵ her grandma came into the shed. She saw the kitten. And Mary told her grandma about it.



"I want to keep it," Mary said.

Grandma took Mary and the kitten to the house. "Well, Mary. Then you must look after the kitten."

Now Mary went to her grandma's house every day. And she didn't forget to weed the garden.

¹ she saw something on the road — она увидела кое-что на дороге

² a broken paw — сломанная лапа

³ to keep — держать, зд. оставить его у себя

⁴ next day — на следующий день

⁵ suddenly — вдруг

MIND!

to go — **went**
to see — **saw**
to be — **was/were**
to have — **had**
to know — **knew**
to keep — **kept**
to think — **thought**

to run — **ran**
to say — **said**
to put — **put**
to give — **gave**
to come — **came**
to tell — **told**
to take — **took**
to forget — **forgot**

3) Расставьте картинки по порядку, в соответствии с рассказанной историей.



4) Отметьте картинку, которая не подходит к истории.

5) Найдите в тексте описание для картинок.

6) Что могла сказать Мэри? Что могла сказать бабушка Мэри?
Что могла сказать мама Мэри?

- a May I keep the kitten in the house?
- b May I keep the kitten in the shed?
- c I must weed the garden every day.
- d I don't want a pet in my house.
- e We can keep the kitten in my house.
- f May I look after the kitten?

7) Мэри хорошая девочка? Подтвердите примерами из текста.

Unit 8



What are good friends like?

1. Group work. Британские дети любят сочинять стихи о своих друзьях.

1) О ком эти стишки? Какие рисунки нарисовали дети к своим стихам?

A My friend is a good friend.
My friend is a nice friend.
My friend is a funny friend.
My friend is my best friend.
My best friend is
Winnie the Pooh!*

Helen



B My horse is my friend.
I am with her every day.
She is very kind.
Her name is Judi
And she is really
My best friend.



David



C My kitten is nice.
She likes to catch mice.
She hunts them all day,
When she goes out to play.
I love my kitten,
and my kitten loves me,
BUT I don't like
sitting in the tree.

Tom



- 2) Почему дети называют этих животных лучшими друзьями?
- 3)   Послушайте и выучите стишки, которые вам понравились.

2.  Британские дети любят сочинять сказки и рассказы.

- 1) Энн сочинила рассказ о животных и использовала в нём эти слова. Как вы думаете, о ком она сочинила рассказ?

to ignore [ɪg'nɔ:] — не обращать внимания

to hear (heard [hɜ:d]) — слышать

to bark — лаять, гавкать; bark *n* — ?

a goose — гусь

to scare — пугать

to become (became) — становиться

to come along [ə'ləŋ] — проходить мимо


into — в

- 2) Поставьте отрывки в правильной последовательности, и у вас получится рассказ Энн.

- A Once there was a dog. His name was Jack. He was very merry. There was a goose. Her name was Maggie. Jack always ignored Maggie because she wasn't a dog!
- B Maggie heard Jack's bark and went to see what was wrong (что случилось). Maggie saw Jack and the boy and ran into the street. She chased the boy and scared him.
- C After that, Jack never ignored Maggie. They became good friends.
- D One day Jack played in the street. At this time a boy came along. He saw Jack and ran after him. Jack barked.



3) Какая картинка не подходит к рассказу?

4)  **Reading rules.** В каких словах рассказа встречаются звуки [eɪ], [ɑ:], [æ] и [eə]?

3. Однажды маленькая собачка по имени Эндрю подружилась с большой собакой. Но та не понравилась Мисс Ларк, его хозяйке. Тогда Эндрю перестал её слушаться. Вот как «переводила» Мэри Поппинс (Mary Poppins*) ответы Эндрю.

1) Что сделает Эндрю? Что он не будет делать?

Miss Lark: Andrew! Go home!

Andrew barked.

Mary Poppins: Andrew won't go home.

Miss Lark: How do you know what my dog says, may I ask?

Andrew barked.

Mary Poppins: He'll go away and he'll live with his friend.

Miss Lark: Oh, Andrew, you can't!

Andrew barked.

Mary Poppins: His friend will sleep in your room.

Miss Lark: Oh, no, Andrew!


Andrew barked.

Mary Poppins: Andrew won't wear coats. He won't go to the hairdresser's.

Miss Lark: Very well, Andrew. I give in.¹



2) Как вы думаете, Эндрю был хорошим другом?

4.  Дороти (из сказки *The Wonderful Wizard of Oz**) хочет приготовить сюрприз Озме на день рождения.

1) Кому рассказывает Дороти о своём плане?

“**I** want to make a great cake. We'll hide many small monkeys in the cake. We'll put the cake on the table. Then the monkeys will jump out of the

¹ I give in. — Я сдаюсь.

cake. They will dance on the table around the cake. And then Ozma will cut the cake."

"But where will you get small monkeys?" asked the Wizard.

"I think," said Dorothy, "that you will help me. In the forest there are many big monkeys."

"Big monkeys," said the Wizard.

"Well," said Dorothy. "This is my plan: you and I will go to the forest. There we will catch big monkeys. Then you will make them small. We will put the small monkeys in a basket and take them home. After that, you will teach them to dance. It will be our *secret*. And on Ozma's birthday we will put them into the cake."

"That's great!" said the Wizard, "I think I can do what you want."

a monkey — обезьяна
to cut — резать
to catch — ловить

2) Кто что будет делать в соответствии с планом Дороти?

Dorothy	will	make a great cake.
Dorothy and the Wizard		hide many small monkeys in the cake.
The Wizard		jump out of the cake.
		put the cake on the table.
		dance around the cake.
		cut the cake.
The monkeys		catch big monkeys in the forest and make them small.
Ozma		teach the monkeys to dance.

3)  **Reading rules.** Какие слова из рассказа спрятались в этих тортах?



5. Дороти и её друзья готовятся ко дню рождения Озмы.

1) С кем из своих друзей разговаривает Дороти?

Dorothy saw the Tin Woodsman in the garden.

“(1) _____” she asked.

“It’s a secret,” answered the Tin Woodsman. “But I can tell you. (2) _____”

_____ Listen!” And he sang the song. Dorothy didn’t like it. She said goodbye to the Tin Woodsman and walked to the palace. There she saw the Scarecrow.

“(3) _____”




she asked.

“Yes, I will,” said the Scarecrow.

“What will you give to Ozma?”

“I’ll make a pair of straw shoes for her. I think she’ll like nice straw shoes.”


2)  Вставьте пропущенные предложения в диалог вместо цифр 1—3.


a) Will you give Ozma a gift for her birthday?

b) What will you give Ozma for her birthday?

c) I’ll sing a song to her.

3) Какие подарки получит Озма на день рождения? Они вам нравятся?

4)  **Reading rules.** Найдите в диалоге 3 слова со звуком [ɑ:] и 2 слова со звуком [eə].

6.  Прочитайте сказку из «Книги о хороших манерах» Р. Скэрри.

1) Кто главные герои этой сказки?

Mother Pig had two little pigs — Pig Will and Pig Won’t. When she asked them to help her, Pig Will said, “I will.” But Pig Won’t always said, “I won’t.”

One day Mother asked, "Who will help me to clean the house?" Who said "I will"? What do you think?

Daddy said, "Who will help me to paint my boat?" Pig Will said, "I will." Who said "I won't"?

Pig Will helped Daddy to paint the boat. Pig Won't spent a very boring day.

When Pig Will came home, he told Pig Won't about the good time.

Next day Mother asked, "Who will help me to sweep?" Pig Will said, "I will." Pig Won't said, "ME TOO!"

- 2) Расставьте картинки к сказке в правильной последовательности и подпишите их, используя предложения из сказки.





3) Как стали с тех пор называть поросёночка Pig Won't?

Reading lesson

Goog friends

7. Животные тоже могут быть друзьями.

1) Посмотрите на рисунки героев рассказа. Как вы думаете, кто из них друзья?





2) Прочитайте первую часть рассказа и проверьте, правильно ли вы догадались, кто из этих героев были друзьями.

A Tod was a little fox. Copper was a dog. The two animals were very good friends. Every day they played and raced together. They sometimes played tricks. But it was all in fun.¹

3) Подберите к каждой части рассказа подходящий рисунок.

B "It's silly!"

"A fox and a dog can't be friends!"

"You are all wrong!" said Big Mama the owl.

C One day the little dog didn't come out to play.

"He is ill," said the owl.

"I'll visit Copper," Tod said.

"That's dangerous. His master is a hunter."

"I'll be careful."

At night the fox was in the yard. He saw his friend and gave him flowers.

D One day the friends played near the river. The little dog saw a trap. The fox was near the trap. "Be

¹in fun — в шутку

careful!" cried Copper. Tod saw the trap, jumped away and — SPLASH! — was in the water. "I'll save you!" said Copper.

E This is how Copper saved Tod.



Word Building

a race — состязание в беге to race — ?
to hunt — охотиться a hunter — охотник

4) Найдите в рассказе предложения, которые соответствуют следующим предложениям.

- a) Он болен.
- b) Это опасно. Его хозяин — охотник.
- c) Я буду осторожен.
- d) Пёсик увидел ловушку.
- e) Будь осторожен!
- f) Я спасу тебя!

5) Найдите в рассказе предложения, которые отвечают на следующие вопросы.

What animals were good friends?

What was the dog's name?

What was the fox's name?

How did the friends spend time?

What did the forest animals say about the friends?

Why didn't the dog come out to play one day?

What did Tod do?

How did the fox fall (упал) in the river?


Did Copper save the fox?

6) Как вы думаете, о ком из друзей говорят лесные жители?


"You are brave!"

"You are great!"

"That's what friends are for!" (Вот зачем нужны друзья!)

- 7)  Составьте краткий пересказ рассказа. Поставьте предложения в правильной последовательности.

- 1 This story is about two friends.
— Tod was a fox.
— The fox visited him.
— One day Copper didn't come to play.
— Copper was a dog.
— They played together every day.
— Tod saw a trap, jumped away and fell in the river.
— He was ill.
— It was dangerous. Copper's master was a hunter.
— Some other day the fox and the dog played near the river.
— And Copper saved Tod.
12 Tod and Copper were good friends.

- 8)  **Reading rules.** Какие слова дружат? Подберите слова из рамочки согласно правилам чтения буквы **Aa**.

[eɪ]

[æ]

[ɑ:]

[eə]

animals • yard • trap • save
brave • day • play • away
splash • careful

Linguistic and Cultural Guide



Лингвострановедческий справочник

Alice's Adventures in Wonderland ['ælisɪz ə'dventʃəz ɪn 'wʌndələnd] «Приключения Алисы в Стране чудес» — детская книга английского писателя Льюиса Кэрролла. Написана в 1864 году. История повествует о том, как маленькая девочка Алиса прыгает в кроличью нору, где обнаруживает сказочный мир, населённый необычными существами.

Caterpillar ['kætə,pɪlə] **Гусеница** (в других переводах Синяя Гусеница, Червяк) — персонаж книги Льюиса Кэрролла «Приключения Алисы в Стране чудес». В книге ей посвящена глава, которая называется «Синяя Гусеница даёт совет» (в переводе Н. Демуровой). В Гусенице три дюйма росту (1 дюйм = 2,54 см), что, по её собственному заявлению, прекрасный размер. Гусеница объясняет Алисе, как можно увеличиваться и уменьшаться в размерах, откусывая гриб, на котором сидит Гусеница, с разных сторон.

Cheshire Cat ['tʃeɪʃə kæt] **Чеширский кот** — персонаж книги Льюиса Кэрролла «Приключения Алисы в Стране чудес». Он постоянно ухмыляется и умеет по собственному желанию постепенно растворяться в воздухе, оставляя на прощанье лишь улыбку.

comics ['kɒmiks] **комиксы** — журнал в картинках.

Humpty-Dumpty [ˌhʌmptɪ ˈdʌmptɪ] **Хампти-Дампти** — герой детского стихотворения, забавное существо, имеющее форму яйца.

Mad Hatter [ˌmæd ˈhætə] **Шляпник** (в других переводах Болванщик, Шляпа) — персонаж книги Льюиса Кэрролла «Приключения Алисы в Стране чудес». Чеширский кот предупреждает Алису, что Шляпник не в своём уме, и его поведение на чаепитии подтверждает это (глава «Безумное чаепитие»).

marmalade ['mɑːməleɪd] **апельсиновый или лимонный конфитюр**, обычно подаётся к завтраку.

- Mary Poppins** [ˌmeəri ˈpɒrɪnz] **Мэри Поппинс** — героиня одноимённой книги английской детской писательницы Памелы Трэверс. Мэри Поппинс работала няней и обладала способностью к волшебству.
- Maugham** [mɔːm], **Somerset** [ˈsʌməsət] **Сомерсет Моэм** (1874—1965) — английский писатель, широко известный своими рассказами. Основные его произведения адресованы взрослым, но среди них есть несколько историй и сказок для детей.
- Milne** [mɪln], **Alan** [ˈælən] **Алан Милн** (1882—1956) — английский писатель, известный своими книгами о Винни-Пухе и стихами для детей.
- Mouse, the** [maʊs] **Мышь** — персонаж книги Льюиса Кэрролла «Приключения Алисы в Стране чудес». Когда Алиса плыла по морю собственных слёз, она встретила Мышь, которая ненавидела кошек и собак. Мышь поведала Алисе длинную печальную историю про себя.
- New York City** [ˌnjuː jɔːk ˈsɪti] **город Нью-Йорк** — самый большой город США, расположен на побережье Атлантического океана, знаменит своими небоскрёбами.
- Pancake Day** [ˈræŋkeɪk deɪ] **последний день Масленицы** (день, когда пекут блинчики) — народное название последнего дня Масленицы. В некоторых городах Великобритании в этот день устраивают популярные состязания по бегу с блинчиками, во время которых бегущие подбрасывают блинчики на сковородке.
- Pig Baby** [ˈpɪɡ beɪbi] **Поросёнок** — персонаж книги Льюиса Кэрролла «Приключения Алисы в Стране чудес». В главе «Поросёнок и перец» Алиса заходит в дом к Герцогине и видит, что она качает младенца, который чихает и визжит без передышки. Алиса забрала младенца с собой, а он превратился в поросёночка.
- Sheep-pig** [ˈʃiːpˌpɪɡ] **«Поросёнок-овчарка»** — книга Дика Кинга-Смита о маленьком поросёнке, который, попав на ферму, становится другом всех животных и овладевает искусством пастушьей собаки. По этой книге был поставлен популярный фильм «Бейб».
- Snow White and Red Rose** [ˌsnəʊ ˈwaɪt ænd ˌred ˈrəʊz] **«Белоснежка и Краснозорька»** — немецкая народ-

ная сказка, известная в пересказе братьев Гримм. Девочки жили на опушке леса вместе с мамой и были скромными, работающими и послушными.

Stuart Little [ˈstjuːət ˈlɪtl] **Стюарт Литтл** — мышонок, главный герой одноимённой повести-сказки американского писателя Э. Б. Уайта. Живёт в обычной американской семье, путешествует по стране и попадает в разные приключения.

White Rabbit [ˈwaɪt ˈræbɪt] **Белый кролик** — персонаж книги Льюиса Кэрролла «Приключения Алисы в Стране чудес». Он появляется в самом начале книги, одетым в жилет и бормочущим себе под нос «Ах, боже мой, боже мой! Как я опаздываю!». Алиса в изумлении вскакивает на ноги и бежит за ним, ныряя в кроличью нору, с которой и начинается её погружение в удивительный мир Страны чудес.

Winnie the Pooh [ˈwɪni ðə ˈpuː] **Винни-Пух** — главный герой популярных детских книг Алана Милна. Winnie the Pooh — плюшевый медвежонок, не очень смывлёный, но смелый и добрый. У него много друзей: Пятачок (Piglet), Ослик Иа-Иа (Eeyore) и др. Он любит сочинять песенки, «кричалки» и «ворчалки». Мёд — его любимое лакомство.

The Wonderful Wizard of Oz [ðə ˈwʌndəfl ˈwɪzəd əv ˈɒz] **«Удивительный волшебник страны Оз»** — книга известного американского писателя Фрэнка Баума. Главными героями книги являются маленькая девочка Дороти (Dorothy), её собачка по прозвищу Тото (Toto), Страшила (Соломенное Чучело) (Scarecrow), Железный Дровосек (Tin Woodsman) и Лев (Lion). Все они отправляются в страну Оз для того, чтобы обрести то, чего, как им кажется, у них нет (сердце, мозги, мужество и т. д.). В 1936 году по этой книге в Голливуде был поставлен фильм, который до настоящего времени является одним из любимых детских фильмов в США.



Список сокращений

Английские

- a* — adjective — имя прилагательное
adv — adverb — наречие
AE — American English — американский вариант английского языка
BE — British English — британский вариант английского языка
cj — conjunction — союз
int — interjection — междометие
n — noun — имя существительное
num — numeral — числительное
pl — plural — множественное число
prep — preposition — предлог
pron — pronoun — местоимение
sing — singular — единственное число
v — verb — глагол

Русские

- бот.* — ботанический термин
детск. — детский
зоол. — зоологический термин
обыкн. — обыкновенно
разг. — разговорное слово, выражение
сокр. — сокращение, сокращённо
спорт. — спортивный термин
тж. — также
шотл. — шотландский

Аа

- about* [ə'baʊt] *prep* о
afraid [ə'freɪd] *a* испуганный; *to be* ~ *of* бояться
after ['ɑ:ftə] *prep* после
all [ɔ:l] *pron* все

alligator ['æliɡeɪtə] *n* аллигатор
almost ['ɔ:lməʊst] *adv* почти, едва не
always ['ɔ:lweɪz] *adv* всегда
angel ['eɪndʒəl] *n* ангел
animal ['æniml] *n* животное
answer ['ɑ:nsə] 1. *n* ответ 2. *v* отвечать
any ['eni] *pron* 1) какой-нибудь (в вопросительных предложениях) 2) никакой (в отрицательных предложениях)
appear [ə'piə] *v* появляться
apple ['æpl] *n* яблоко
apricot ['eɪprɪkɒt] *n* абрикос
around [ə'raʊnd] *adv* кругом, вокруг
ask [ɑ:sk] *v* спрашивать; **to** ~ **for** спрашивать о чём-л.
at [æt] *prep* у, около (места)
away [ə'wei] *adv* прочь

Bb

baby ['beɪbɪ] *n* младенец, ребёнок
bad [bæd] *a* плохой, дурной, скверный
bag [bæg] *n* мешок; сумка
ball [bɔ:l] *n* мяч
balloon [bə'lu:n] *n* воздушный шар
bark [bɑ:k] *v* лаять
basket ['bɑ:skɪt] *n* корзина
bat [bæt] *n* летучая мышь
be [bi:] *v* (**was/were**) быть, находиться
bear [beə] *n* медведь, медведица
beautiful ['bjʊ:təfl] *a* красивый, прекрасный
became [bi'keɪm] *past of become*
because [bi'kɒz] *conj* потому что, так как
become [bi'kʌm] *v* (**became**) стать, становиться
bed [bed] *n* постель, кровать
bee [bi:] *n* пчела
before [bi'fɔ:] *prep* до, раньше
best [best] *a* лучший
bicycle ['baɪsɪkl] *n* велосипед
big [bɪɡ] *a* большой, крупный
bike [baɪk] *n* разг. сокр. от **bicycle**
bird [bɜ:d] *n* птица
birthday ['bɜ:θdeɪ] *n* день рождения
biscuit ['bɪskɪt] *n* печенье
black [blæk] *a* чёрный
blond [blɒnd] *a* белокурый, светлый
blue [blu:] *a* синий, голубой
boat [bəʊt] *n* лодка, корабль

book [bʊk] *n* книга
boring ['bɔ:ɪŋ] *a* скучный
born [bɔ:n]: *to be* ~ родиться
bought [bɔ:t] *past of buy*
box [bɒks] *n* 1) коробка, ящик 2) *разг.* телевизор
boy [bɔɪ] *n* мальчик
brave [breɪv] *a* храбрый, смелый
bridge [brɪdʒ] *n* мост
bring [brɪŋ] *v* (**brought**) приносить, доставлять
broom [bru:m] *n* метла, веник
broomstick ['bru:mstɪk] *n* метла
brother ['brʌðə] *n* брат
brown [braʊn] *a* коричневый
but [bʌt] *conj* но
buy [baɪ] *v* (**bought**) покупать

Сс

cake [keɪk] *n* кекс, торт, пирожное
came [keɪm] *past of come*
camp [kæmp] *n* лагерь
can [kæn] *v* мочь, быть в состоянии, уметь
candle ['kændl] *n* свеча
capital ['kæpɪtl] *n* столица
cat [kæt] *n* кот, кошка
catch [kætʃ] *v* (**caught**) ловить, схватывать
celebrate ['seləbreɪt] *v* праздновать
character ['kærəktə] *n* литературный персонаж
chase [tʃeɪs] *v* преследовать
cheese [tʃi:z] *n* сыр
cherry ['tʃerɪ] *n* вишня, вишнёвое дерево
chess [tʃes] *n* шахматы
children ['tʃɪldrən] *n* дети
chimp [tʃɪmp] *n* *разг.* шимпанзе
circus ['sɜ:kəs] *n* цирк
city ['sɪtɪ] *n* большой город
class [klɑ:s] *n* класс
clean [kli:n] 1. *a* чистый 2. *v* чистить, мыть
climb [klaɪm] *v* подниматься, карабкаться, влезать
clock [klɒk] *n* часы (стенные, настольные)
cloud [klaʊd] *n* облако, туча
coat [kəʊt] *n* пальто
cold [kəʊld] *a* холодный
collect [kə'lekt] *v* собирать
colour ['kʌlə] 1. *n* цвет 2. *v* раскрашивать
come [kʌm] *v* (**came**) приходить

cook [kʊk] 1. *n* повар 2. *v* готовить, варить
cookie ['kʊki] *n* 1) АЕ (домашнее) печенье 2) шотл. булочка
cool [ku:l] *a* 1) прохладный, свежий 2) разг. классный
costume ['kɒstju:m] *n* одежда, платье, костюм
could [kʊd] *past of can*
country ['kʌntri] *n* страна, край
cow [kaʊ] *n* корова
cry [krai] *v* 1) кричать 2) плакать

Dd

daddy ['dædi] *n* папа
dance [dɑ:ns] 1. *n* танец 2. *v* танцевать
dangerous ['deɪndʒərəs] *a* опасный
daughter ['dɔ:tə] *n* дочь
day [deɪ] *n* день
dear [diə] *a* дорогой, милый
decorate ['dekəreɪt] *v* украшать
did [dɪd] *past of do*
difficult ['dɪfɪkəlt] *a* трудный, тяжёлый
dish [dɪʃ] *n* посуда, блюдо
do [du:] *v* (**did**) делать
doctor ['dɒktə] *n* врач, доктор
dog [dɒg] *n* собака, пёс
doll [dɒl] *n* кукла
down [daʊn] *adv* 1) вниз 2) внизу
dream [dri:m] 1. *n* сон, мечта 2. *v* мечтать
dress [dres] *n* платье
drink [drɪŋk] *v* пить
drum [drʌm] *n* барабан
duchess ['dʌtʃɪs] *n* герцогиня
duck [dʌk] *n* утка
dust [dʌst] *v* вытирать, выбивать пыль

Ee

ear [ɪə] *n* ухо
eat [i:t] *v* (**ate**) есть, поедать, поглощать
eight [eɪt] *num* восемь
every ['evri] *pron* каждый
everybody ['evribɒdi] *pron* каждый (человек)
everywhere ['evriweə] *adv* всюду, везде
evil ['i:vl] *a* злой
eye [aɪ] *n* глаз

Ff

- factory** ['fæktəri] *n* фабрика, завод
fairy ['feəri] 1. *n* фея, волшебница 2. *a* волшебный
false [fɔ:ls] *a* ложный, неверный
family ['fæmli] *n* семья
farm [fɑ:m] *n* ферма
farmer ['fɑ:mə] *n* фермер
fat [fæt] *a* жирный, толстый
father ['fɑ:ðə] *n* отец
favourite ['feivərət] 1. *n* любимец; любимая вещь 2. *a* любимый
fed [fed] *past om feed*
feed [fi:d] *v* (fed) кормить
film [film] *n* фильм; кино
find [faɪnd] *v* (found) находить; to ~ out выяснить
fine [faɪn] *a* 1) прекрасный, превосходный, славный 2) ясный (о погоде)
finger ['fɪŋgə] *n* палец (руки)
fish [fɪʃ] 1. *n* (pl часто без изменений) рыба 2. *v* ловить рыбу
five [faɪv] *num* пять
flag [flæg] *n* флаг, знамя
flamingo [flə'mɪŋɡəʊ] *n* зоол. фламинго
flew [flu:] *past om fly*
flower ['flaʊə] *n* цветок
fly [flaɪ] *v* (flew) летать, пролетать
fog [fɒg] *n* туман
foot [fʊt] *n* (pl feet) ступня, нога (ниже щиколотки)
football ['fʊtbɔ:l] *n* футбол
for [fɔ:] *prep* для
forest ['fɒrɪst] *n* лес
forget [fə'get] *v* (forgot) забывать
form [fɔ:m] *n* класс (в школе)
found [faʊnd] *past om find*
four [fɔ:] *num* четыре
fox [fɒks] *n* лисица, лиса
friend [frend] *n* друг
friendly ['frendli] *a* дружеский, дружелюбный
frog [frɒg] *n* лягушка
from [frɒm] *prep* от, из, с
frost [frɒst] *n* мороз
fruit [fru:t] *n* 1) плод 2) фрукты
fun [fʌn] *n* веселье, забава, шутка

funny ['fʌni] *a* забавный, смешной
furniture ['fɜ:niʃə] *n* мебель, обстановка

Gg

game [geim] *n* 1) игра 2) развлечение, забава
garden ['gɑ:dn] *n* сад
gate [geit] *n* ворота
gather ['gæðə] *v* собирать(ся)
gave [geiv] *past om give*
get [get] *v* (got) получать
ghost [gəʊst] *n* привидение, призрак
gift [gift] *n* подарок, дар
girl [gɜ:l] *n* девочка, девушка
give [gɪv] *v* (gave) давать, отдавать
glad [glæd] *a* 1) довольный 2) радостный
gnome [nəʊm] *n* гном
go [gəʊ] *v* (went) идти, ходить
gold [gəʊld] *n* золото
good [gʊd] *a* хороший
goodbye [ˌgʊd'baɪ] *int* до свидания
goose [gu:s] *n* гусь, гусыня
got [gɒt] *past om get*
grandfather ['grænd,fɑ:ðə] *n* дедушка
grandma ['grænma:] *n* разг. бабушка
grandpa ['grænpɑ:] *n* разг. дедушка
grape [greɪp] *n* виноград (о плодах обыкн. *pl*)
great [greɪt] *a* 1) большой 2) великий; разг. восхитительный, великолепный
green [grɪn] *a* зелёный
greeting ['grɪtɪŋ] *n* приветствие
grey [greɪ] *a* серый
ground [graʊnd] *n* земля, грунт
group [gru:p] *n* группа
grow [grəʊ] *v* (grew) 1) расти 2) выращивать
guard [gɑ:d] *v* охранять, сторожить; ~ **dog** сторожевая собака
guess [ges] *v* угадывать
guest [gest] *n* гость
guide dog ['gaɪddɒg] *n* собака-поводырь
guitar [gɪ'tɑ:] *n* гитара

Hh

had [hæd] *past om have*
hair [heə] *n* волосы

hairdresser ['heə,dresə] *n* парикмахер
ham [hæm] *n* 1) окорок 2) ветчина
hamster ['hæmstə] *n* зоол. хомяк
hand [hænd] *n* рука (*кисть*)
happen ['hæpən] *v* случаться, происходить
happy ['hæpi] *a* счастливый, довольный
hard [hɑ:d] 1. *a* твёрдый; прочный 2. *adv* усердно
hare [heə] *n* заяц
hat [hæt] *n* шляпа
hate [heit] *v* ненавидеть
have [hæv] *v* (**had**) иметь, обладать
he [hi:] *pron* он
head [hed] *n* голова
hear [hiə] *v* (**heard**) слышать
heard [hɜ:d] *past* *от* **hear**
heart [hɑ:t] *n* сердце, душа
heaven ['hevn] *n* (обыкн. *pl*) небо, небеса
hello [he'ləʊ] *int* привет
help [help] 1. *n* помощь 2. *v* помогать
helper ['helpə] *n* помощник
helpful ['helpfəl] *a* полезный, готовый прийти на помощь
hen [hen] *n* курица
her [hɜ:] *pron* ей, её
here [hiə] *adv* здесь, тут
hide [haɪd] *v* прятать
hill [hɪl] *n* холм, возвышение
him [hɪm] *pron* его, ему
hippo ['hɪpəʊ] *n* (разг. сокр. *от* hippopotamus) гиппопотам
his [hɪz] *pron* его, свой
history ['hɪstəri] *n* история
holiday ['hɒlɪdeɪ] *n* 1) праздник, день отдыха, нерабочий день 2) *pl* каникулы
home [həʊm] *n* дом; **at** ~ дома
honey ['hʌni] *n* мёд
hood [hʊd] *n* капюшон
horn [hɔ:n] *n* рог
horse [hɔ:s] *n* лошадь, конь
hot [hɒt] *a* горячий; жаркий
house [haʊs] *n* дом; здание
how [haʊ] *adv* как, каким образом
hug [hʌg] 1. *n* крепкое объятие 2. *v* обнимать
huge [hju:dʒ] *a* огромный, громадный
hunt [hʌnt] *v* охотиться
hunter ['hʌntə] *n* охотник
hurrah [hʊ'reɪ] *int* ура!

Ii

ill [ɪl] *a* больной, нездоровый; **to be** ~ быть больным

in [ɪn] *prep* в(о), на, у

interesting ['ɪntrɪstɪŋ] *a* интересный

into ['ɪntə] *prep* указывает на движение или направление
внутрь в(о)

invite [ɪn'vaɪt] *v* приглашать

it [ɪt] *pron* он, она, оно (о предметах и животных)

its [ɪts] *pron* его, её, свой (о предметах, животных)

Jj

January ['dʒænjʊəri] *n* январь

joke [dʒəʊk] 1. *n* шутка 2. *v* шутить, подшучивать

jump [dʒʌmp] *v* прыгать

Kk

keep [ki:p] *v* (**kept**) держать

ketchup ['ketʃəp] *n* кетчуп

kind [kaɪnd] *a* добрый

king [kɪŋ] *n* король

kiss [kɪs] 1. *n* поцелуй 2. *v* целовать, поцеловать

kite [kaɪt] *n* воздушный змей

kitten ['kɪtn] *n* котёнок

knew [nju:] *past of know*

know [nəʊ] *v* (**knew**) знать

Ll

labrador ['læbrədɔ:] *n* лабрадор (порода собак)

lagoon [lə'ɡu:n] *n* лагуна

lake [leɪk] *n* озеро

lamp [læmp] *n* лампа

land [lænd] *n* земля

last [lɑ:st] *a* последний

laugh [lɑ:f] *v* смеяться

lazy ['leɪzi] *a* ленивый

leaf [li:f] *a* (pl leaves) лист

learn [lɜ:n] *v* (**learnt**, **learned** [lɜ:nt]) учиться, учить
(что-л.)

lemonade [ˌlemə'neɪd] *n* лимонад

lesson ['lesn] *n* урок

let [let] *v* (**let**) разрешать; **let us** (**let's**) **go** идём(те)

letter ['letə] *n* 1) письмо 2) буква

lie [laɪ] *n* ложь, обман

like [laɪk] 1. *adv* так, подобно этому 2. *v* любить, нравиться
lion ['laɪən] *n* лев
listen ['lɪsn] *v* слушать
little ['lɪtl] *a* маленький, небольшой
live [lɪv] *v* жить
long [lɒŋ] *a* длинный
look [lʊk] *v* смотреть, глядеть
lot [lɒt] *n* разг. большое количество, множество; *a ~ of* много, множество
love [lʌv] 1. *n* любовь 2. *v* любить
lucky ['lʌki] *a* удачный, удачливый
lunch [lʌntʃ] *n* обед (обычно в полдень в середине рабочего дня)

Mm

ma [mɑ:] *n* (сокр. от *mamma*) разг. мама
made [meɪd] *past* от **make**
magic ['mædʒɪk] *a* волшебный
make [meɪk] *v* (**made**) делать, совершать
man [mæn] *n* (*pl men*) 1) человек 2) мужчина
many ['meni] *a* (**more; most**) много
marmalade ['mɑ:məleɪd] *n* джем, конфитюр, повидло
mat [mæt] *n* коврик
match [mætʃ] *v* подбирать пару; сочетать
may [meɪ] *v* мочь, иметь возможность
me [mi:] *pron* меня, мне
meal [mi:l] *n* еда
meeting ['mi:tiŋ] *n* собрание
men [men] *n* (*pl* от **man**) люди
merry ['merɪ] *a* весёлый, оживлённый, радостный
mess [mes] *n* беспорядок, кутерьма, путаница
mice [maɪs] *n* (*pl* от **mouse**) мыши
milk [mɪlk] 1. *n* молоко 2. *v* доить (корову)
mint [mɪnt] *n* бот. мята
miserable ['mɪzərəbl] *a* несчастный
Miss [mɪs] *n* мисс, барышня (обращение к девушке или незамужней женщине)
Monday ['mʌndeɪ] *n* понедельник
monkey ['mʌŋki] *n* обезьяна
monster ['mɒnstə] *n* чудовище, монстр
month [mʌnθ] *n* месяц
moon [mu:n] *n* луна
more [mɔ:] *adv* больше, более

morning ['mɔ:nɪŋ] *n* утро
most [məʊst] *adv* 1) больше всего 2) служит для образования превосходств. ст. многосложных прилагательных и наречий: **the ~ beautiful** самый красивый
mother ['mʌðə] *n* мать, мама
mountain ['maʊntɪn] *n* гора
mouse [maʊs] *n* (*pl* mice) мышь
mouth [maʊθ] *n* рот
Mr ['mɪstə] *сокр. от* mister
Mrs ['mɪsɪz] *сокр. от* mistress
much [mʌʃ] *a* много
muffin ['mʌfɪn] *n* (горячая) булочка, сдоба
mug [mʌɡ] *n* кружка, кубок (как приз)
mum [mʌm] *n* BE мама
mummy ['mʌmɪ] *n* детск. мама
music ['mjuzɪk] *n* музыка
must [mʌst] *v* должен, обязан
my [maɪ] *pron* мой, моя, моё, мои

Nn

name [neɪm] 1. *n* 1) имя 2) название 2. *v* называть, давать имя
near [nɪə] *prep* около, возле
need [ni:d] *v* нуждаться (в чём-л.)
never ['nevə] *adv* никогда
new [nju:] *a* новый
newspaper ['nju:z,peɪpə] *n* газета
next [nekst] *a* 1) следующий 2) будущий
nice [naɪs] *a* приятный, милый, славный, хороший
night [naɪt] *n* ночь; вечер
nightmare ['naɪtmɛə] *n* кошмар, страшный сон
nine [naɪn] *num* девять
no [nəʊ] *adv* нет
north [nɔ:θ] *n* север
nose [nəʊz] *n* нос
not [nɒt] *adv* не, нет, ни
now [naʊ] *adv* теперь, сейчас

Oo

of [ɒv] *prep* указывает на принадлежность; передаётся родительным падежом
office ['ɒfɪs] *n* административное здание
often ['ɒfn] *adv* часто, много раз
oh [əʊ] *int* о!, ох!, ах! (выражает удивление, восхищение, страх и т. п.)

OK, okay [əʊ'keɪ] *разг.* всё в порядке, хорошо, правильно
old [əʊld] *a* старый
on [ɒn] *prep* на
once [wʌns] *adv* однажды
one [wʌn] *num* один
or [ɔ:] *conj* или
orange ['ɒrɪndʒ] *n* апельсин
other ['ʌðə] *a* другой, иной
our [aʊə] *pron* наш
out [aʊt] *prep*: ~ **of** указывает на положение вне другого предмета вне, за, из
oven ['ʌvən] *n* духовой шкаф, духовка
owl [aʊl] *n* сова, филин
oxen ['ɒksən] *n* (*pl* от *ox*) быки

Рр

ра ['rɑ:] *n* (*сокр.* от *пара*) *разг.* папа, папочка
paint [peɪnt] *v* красить
pair [peə] *n* пара
palace ['pælɪs] *n* дворец
pancake ['pæŋkeɪk] *n* блин, оладья
parent ['peərənt] *n* родитель
park [pɑ:k] *n* парк
parrot ['pærət] *n* попугай
party ['pɑ:tɪ] *n* званый вечер, вечеринка
path [pɑ:θ] *n* тропинка
paw [pɔ:] *n* лапа
peach [pi:tʃ] *n* персик
pelican ['pelɪkən] *n* пеликан
pen [pen] *n* ручка (*c* *пером*)
people ['pi:pl] *n* люди; *pl* народы
pet [pet] *n* любимое животное
piano [pi'ænəʊ] *n* (*pl* *pianos*) фортепьяно
picnic ['pɪknɪk] *n* пикник
picture ['pɪktʃə] *n* картина, изображение
pie [paɪ] *n* пирог, пирожок
pig [pɪɡ] *n* поросёнок
pineapple ['paɪnæpl] *n* ананас
ping-pong ['pɪŋpɒŋ] *n* настольный теннис, пинг-понг
pink [pɪŋk] *a* розовый
place [pleɪs] *n* место
plan [plæn] *n* план
plane [pleɪn] *n* самолёт

plate [pleɪt] *n* тарелка
play [pleɪ] 1. *n* игра 2. *v* играть
playful ['pleɪfl] *a* игривый, весёлый, шутливый, шаловливый
please [pli:z] *v*: ~! Пожалуйста!
plum [plʌm] *n* бот. слива
pocket ['pɒkɪt] *n* карман
poem ['pəʊɪm] *n* поэма; стихотворение
poet ['pəʊɪt] *n* поэт
polo ['rəʊləʊ] *n* спорт. поло
pony ['rəʊnɪ] *n* пони, малорослая лошадь
pool [pu:l] *n* 1) пруд 2) спорт. (плавательный) бассейн (мж. swimming ~)
popcorn ['pɒpkɔ:n] *n* АЕ жареные кукурузные зёрна, воздушная кукуруза, попкорн
popular ['pɒpjələ] *a* популярный
porridge ['pɒrɪdʒ] *n* (овсяная) каша
port [pɔ:t] *n* порт
pot [pɒt] *n* горшок
potato [pə'tetəʊ] *n* (pl potatoes) картофель
prince [prɪns] *n* принц
princess [ˌprɪn'ses] *n* принцесса
pumpkin ['pʌmpkɪn] *n* тыква
purple ['pɜ:pl] *a* пурпурный
put [pʊt] *v* (put) класть, положить

Qq

question ['kwɛstʃən] *n* вопрос

Rr

rabbit ['ræbɪt] *n* кролик
race [reɪs] 1. *n* состязание в беге 2. *v* состязаться в беге
rain [reɪn] *n* дождь
rainbow ['reɪnbəʊ] *n* радуга
raincoat ['reɪnkəʊt] *n* непромокаемое пальто, плащ
rainy ['reɪnɪ] *a* дождливый
ran [ræn] *past of run*
rat [ræt] *n* крыса
raven ['reɪvn] *n* ворон
read [ri:d] *v* (read [red]) читать
really ['ri:əli] *adv* действительно, в самом деле
red [red] *a* красный
relative ['relatɪv] *n* родственник
report [rɪ'pɔ:t] *n* отчёт; сообщение, доклад

riddle ['rɪdl] *n* загадка
ride [raɪd] *v* (**rode**) ехать
right [raɪt] *adv* правильно, верно
ring [rɪŋ] *n* цирковая арена
rise [raɪz] *v* (**rose**) подниматься, вставать
river ['rɪvə] *n* река
road [rəʊd] *n* дорога
rook [ru:k] *n* грач
room [ru:m] *n* комната
rose [rəʊz] *n* роза
round [raʊnd] *adv* вокруг
rule [ru:l] *n* правило
run [rʌn] *v* (**ran**) бежать

Ss

sad [sæd] *a* печальный, грустный
said [sed] *past om say*
same [seɪm] *pron* тот (же) самый; одинаковый
sandwich ['sænwɪtʃ] *n* сандвич, бутерброд
sang [sæŋ] *past om sing*
sat [sæt] *past om sit*
save [seɪv] *v* спасать
saw [sɔ:] *past om see*
say [seɪ] *v* (**said**) говорить, сказать
scarf [skɑ:f] *n* шарф
school [sku:l] *n* школа
Scottish ['skɒtɪʃ] *a* шотландский
sea [si:] *n* море
seal [si:l] *n* зоол. тюлень
season ['si:zn] *n* время года
secret ['si:krit] *n* тайна, секрет
see [si:] *v* (**saw**) видеть; смотреть, глядеть
seen [si:n] *past participle om see*
send [send] *v* (**sent**) посылать, отправлять
September [sep'tembə] *n* сентябрь
set [set] *v: to ~ the table* накрывать на стол
seven ['sevn] *num* семь
seventeen [sevn'ti:n] *num* семнадцать
share [ʃeə] *v* делить(ся)
she [ʃi:] *pron* она
sheepdog ['ʃi:pɒg] *n* овчарка
shoe [ʃu:] *n* туфля; ботинок
shoot [ʃu:t] *v* (**shot**) стрелять, застрелить, расстрелять
shop [ʃɒp] *n* лавка, магазин
short [ʃɔ:t] *a* короткий; краткий; краткосрочный

should [ʃʊd] *модальный глагол, выражающий долженствование*
show [ʃəʊ] 1. *n* зрелище 2. *v* показывать
silky ['sɪlki] *a* шелковистый
silly ['sɪli] *a* глупый
sing [sɪŋ] *v* (**sang**) петь
sister ['sɪstə] *n* сестра
sit [sɪt] *v* (**sat**) сидеть
six [sɪks] *num* шесть
skirt [skɜ:t] *n* юбка
sky [skaɪ] *n* небо
skyscraper ['skaɪ,skreɪpə] *n* небоскрёб
sleep [sli:p] *v* (**slept**) спать
small [smɔ:l] *a* маленький; небольшой
smart [smɑ:t] *a* остроумный, находчивый
smile [smaɪl] *v* улыбаться
snail [sneɪl] *n* улитка
snake [sneɪk] *n* змея
snow [snəʊ] 1. *n* снег 2. *v*: it ~s идёт снег
snowball ['snəʊbɔ:l] *n* снежок, снежный ком
snowman ['snəʊmæn] *n* снеговик
so [səʊ] *adv* так, настолько, до такой степени
sofa ['səʊfə] *n* софа, диван
soft [sɒft] *a* мягкий
some [sʌm] *pron* некоторое количество
someone ['sʌmwʌn] *pron* кто-то, кто-нибудь
something ['sʌmθɪŋ] *pron* что-то, кое-что, нечто, что-нибудь
sometimes ['sʌmtaɪmz] *adv* иногда
son [sʌn] *n* сын
song [sɒŋ] *n* песня
soon [su:n] *adv* скоро
sorry ['sɒri] *a* огорчённый, полный сожаления
sound [saʊnd] *n* звук
special ['speʃl] *a* специальный; особый
spend [spend] *v* (**spent**) проводить (*время*)
spent [spent] *past* от **spend**
splash [splæʃ] *n* брызги, плеск, всплеск
sport [spɔ:t] *n* спорт, спортивные игры
spring [sprɪŋ] *n* весна
square [skweə] *n* площадь, сквер
stairs [steəz] *n* лестница
stand [stænd] *v* (**stood**) стоять
star [stɑ:] *n* звезда
start [stɑ:t] 1. *n* 1) начало 2) *спорт.* старт 2. *v* начинать
stay [steɪ] 1. *n* пребывание 2. *v* оставаться

steamboat ['sti:mbəʊt] *n* пароход
still [stɪl] *adv* неподвижно, спокойно
storm [stɔ:m] *n* буря, гроза, ураган; шторм
story ['stɔ:ri] *n* рассказ, повесть
street [stri:t] *n* улица
suddenly ['sʌdnli] *adv* вдруг
summer ['sʌmə] *n* лето
sun [sʌn] *n* солнце
Sunday ['sʌndi] *n* воскресенье
sung [sʌŋ] *past participle* от sing
sunny ['sʌni] *a* солнечный
sweater ['swetə] *n* свитер
sweep [swi:p] *v* (swept)мести, подметать
sweet [swi:t] *n* леденец, конфета
swept [swept] *past* от sweep
swim [swɪm] *v* (swam)плавать, плыть
swimming ['swɪmɪŋ] *n* плавание

Tt

table ['teɪbl] *n* стол
tag [tæg] *n* игра в салки, пятнашки
take [teɪk] *v* (took)брать
tale [teɪl] *n* рассказ, повесть
talk [tɔ:k] 1. *n* разговор, беседа 2. *v* говорить, разговари-
 вать
tasty ['teɪsti] *a* вкусный
taught [tɔ:t] *past* от teach
tea [ti:] *n* чай
teach [ti:tʃ] *v* (taught)учить, обучать
teapot ['ti:pɒt] *n* чайник (для заварки)
teeth [ti:θ] *n pl* от tooth
tell [tel] *v* (told) 1) рассказывать 2) говорить 3) сказать
ten [ten] *num* десять
terrier ['teriə] *n* терьер (порода собак)
test [test] *n* контрольная работа
than [ðæn] *conj* чем
thank [θæŋk] *v* благодарить
that [ðæt] *pron* тот, та, то
the [ðə] *определённый артикль*
theatre ['θiətə] *n* театр
their [ðeə] *pron* их; свой, свои
them [ðem] *pron* их, им
then [ðen] *adv* 1) тогда 2) потом, затем
there [ðeə] *adv* 1) там 2) туда
these [ði:z] *pron pl* от this

they [ðei] *pron* они
thing [θɪŋ] *n* вещь
think [θɪŋk] *v* (**thought**) думать
third [θɜːd] *num* третий
thirteen [ˌθɜːˈtiːn] *num* тринадцать
thirty [ˈθɜːti] *num* тридцать
this [ðɪs] *pron* (*pl* **these**) этот, эта, это
thought [θɔːt] *past om* **think**
three [θriː] *num* три
threw [θruː] *past om* **throw**
throw [θrəʊ] *v* (**threw**) бросать, кидать
Thursday [ˈθɜːzdeɪ] *n* четверг
ticket [ˈtɪkɪt] *n* билет
tiger [ˈtaɪɡə] *n* тигр
time [taɪm] *n* время
title [ˈtaɪtl] *n* заглавие
to [tu] *prep* к, в, на
toe [təʊ] *n* палец на ноге (*у человека*)
together [təˈgeðə] *adv* вместе
told [təʊld] *past om* **tell**
too [tuː] *adv* тоже, также
took [tʊk] *past om* **take**
tooth [tuːθ] *n* (*pl* **teeth**) зуб
tortoise [ˈtɔːtəs] *n* черепаха (*сухопутная*)
town [taʊn] *n* город; городок
toy [tɔɪ] *n* игрушка
train [treɪn] *n* поезд
translate [ˈtrænsˈleɪt] *v* переводить(ся) (*с одного языка на другой*)
trap [træp] *n* ловушка
tree [triː] *n* дерево
trick [trɪk] *n* хитрость, обман
truck [trʌk] *n* грузовой автомобиль, грузовик
try [traɪ] *v* пробовать, пытаться
Turkish delight [ˈtɜːkɪʃ dɪˈlaɪt] *n* рахат-лукум
two [tuː] *num* два

Uu

uncle [ˈʌŋkl] *n* дядя
under [ˈʌndə] *prep* под
understand [ˌʌndəˈstænd] *v* (**understood**) понимать
up [ʌp] *adv* 1) наверху 2) наверх, вверх
us [ʌs] *pron* нас, нам
usually [ˈjuːʒuəli] *adv* обычно, обыкновенно

Vv

- van** [væn] *n* фургон
vegetable ['vedʒtəbl] *n* овощ
very ['veri] *adv* очень
visit ['vɪzɪt] *v* навещать; посещать

Ww

- wake** [weɪk] *v* (**woke**) 1) просыпаться 2) будить
walk [wɔ:k] 1. *n* прогулка пешком 2. *v* 1) ходить 2) идти
пешком
wall [wɔ:l] *n* стена
walnut ['wɔ:lɪnʌt] *n* грецкий орех
want [wɒnt] *v* хотеть
warm [wɔ:m] *a* тёплый
was [wɒz] *past om be*
wash [wɒʃ] *v* мыть(ся)
water ['wɔ:tə] 1. *n* вода 2. *v* поливать
we [wi:] *pron* мы
wear [weə] *v* (**wore**) носить (одежду и т. п.)
weather ['weðə] *n* погода
weed [wi:d] 1. *n* сорная трава, сорняк 2. *v* полоть
week [wi:k] *n* неделя
weekday ['wi:kdeɪ] *n* будний день
welcome ['welkəm] *int* добро пожаловать!
well [wel] *adv* хорошо
went [went] *past om go*
were [wɜ:] *past om be*
what [wɒt] *pron* какой, что, сколько
when [wen] 1. *adv* когда 2. *conj* когда, в то время как, как
только
where [weə] *adv* где, куда
which [wɪtʃ] *pron* который; какой; кто (подразумевается
выбор)
whisper ['wɪspə] *n* шёпот
white [waɪt] *a* белый
who [hu:] *pron* кто
why [waɪ] *adv* почему
wig [wɪɡ] *n* парик
winter ['wɪntə] *n* зима
witch [wɪtʃ] *n* ведьма
with [wɪð] *prep* с
wizard ['wɪdəd] *n* волшебник
woke [wəʊk] *past om wake*
woman ['wʊmən] *n* (pl women) женщина

wonderful ['wʌndəfl] *a* удивительный
wooden ['wʊdn] *a* деревянный
word [wɜ:d] *n* слово
work [wɜ:k] 1. *n* работа 2. *v* работать
world [wɜ:ld] *n* мир
wow [waʊ] *n* разг. нечто из ряда вон выходящее
write [raɪt] *v* (wrote) (на)писать
wrong [rɒŋ] 1. *a* неправильный 2. *v* вредить; обижать
wrote [rəʊt] *past of write*

Yy

yard [jɑ:d] *n* двор
year [jiə] *n* год
yellow ['jeləʊ] *a* жёлтый
yes [jes] *adv* да
you [ju:] *pron* ты, вы
your [jɔ:] *pron* ваш, твой
yummy ['jamɪ] *int* вкусно!

Zz

zoo [zu:] *n* разг. зоопарк

Geographical names

Siam [sar'æm]

Ulster ['ʌlstə]

Personal names

Andrew ['ændru:]

Ashley ['æʃli]

Drake [dreɪk]

George [dʒɔ:dʒ]

Helen ['helɪn]

Henry ['henri]

Hogget ['hɒɡɪt]

Jack [dʒæk]

Jake [dʒeɪk]

Liz [lɪz]

Liza ['laɪzə]

Lizzy ['lɪzi]

Lucy ['lu:si]

Mabel ['meɪbl]

Maggie ['mæɡɪ]

Shirle ['ʃɜ:lɪ]

Smith [smɪθ]

Timothy ['tɪməθɪ]

Other names

Abra ['æbrə] Cadabra [kə'dæbrə]

Chrissy ['krɪsi]

Copper ['kɒpə]

Dinah ['daɪnə]

Dorothy ['dɒrəθɪ]

Eeyore ['i:ɔ:]

Judi ['dʒu:di]

Oz [vɜ:]

Ozma ['ɒzmə]

Scarecrow ['skeəkrəʊ]

Suok [sʊ'ɒk]

Tutti ['tu:ti]

Vinney ['vɪni]

Woodsman ['wʊdzmən]



Учебное издание

**Кузовлев Владимир Петрович
Лапа Наталья Михайловна
Костина Ирина Павловна
Кузнецова Елена Вячеславовна**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Книга для чтения

3 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций

Центр лингвистического образования

Руководитель Центра *Ю. А. Смирнов*
Зав. редакцией английского языка *М. А. Семичев*
Ответственный за выпуск *Е. Р. Михальчук*

Редактор *Е. Р. Михальчук*
Художественный редактор *Н. В. Дождева*
Художники *Н. Л. Жигулина, Н. И. Колосова, М. М. Мордвинова,*
И. Ю. Таубе, Н. В. Дождева
Макет *А. С. Побезинского*

Техническое редактирование и компьютерная верстка *С. В. Китаевой*
Корректор *Н. А. Ерохина*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 21.11.18.
Формат 84×108 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBook.
Печать офсетная. Уч.-изд. л. 5,45. Тираж 2200 экз. Заказ № 8228ЯПК.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16,
стр. 3, этаж 4, помещение 1.

Отпечатано в России.

arvato
BERTELSMANN

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд»
в полном соответствии с качеством
предоставленного электронного оригинал-макета
в ООО «Ярославский полиграфический комбинат»
150049, Ярославль, ул. Свободы, 97